

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

A. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συλλογικών αποφάσεων και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Το πότισμα θα είναι αυτοματοποιημένο και θα έχει προηγηθεί μελέτη εκ μέρους των μαθητών, μαζί με ειδικούς συνεργάτες για να επιλεγούν φυτά χωρίς πολλές απαιτήσεις ώστε οι διαμορφωμένοι χώροι να είναι βιώσιμοι.

Ξεχόρτισμα και άλλες ελαφριές εργασίες που θα χρειαστούν, θα πραγματοποιούνται από μαθητές στο πλαίσιο εθελοντικής προσφοράς και κοινωφελούς εργασίας ή σε περιόδους αναπληρώσεων με εποπτεία του αναπληρωτή καθηγητή. Μαθητές που προσφέρουν ιδιαίτερα στο πρόγραμμα θα πάρουν μονάδες ΔΔΚ.

Κατά την εβδομάδα του δέντρου θα γίνουν δράσεις ενημέρωσης για την προστασία και διατήρηση του πρασίνου.

Μαθητές της τάξης που ανέλαβε τον κάθε διαμορφωμένο χώρο θα παρατηρούν σε τακτά χρονικά διαστήματα την υγεία των φυτών (χρώμα, φύλλωμα κλπ.) και θα απευθύνονται στους ερευνητές-συνεργάτες (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο) για καθοδήγηση σχετικά με την ανάγκη για λίπασμα ή άλλες θρεπτικές ουσίες.

Κλάδεμα αναλαμβάνεται από την σχολική εφορία. Τα κλαδέματα είτε κομποστοποιούνται είτε θρυματίζονται για να χρησιμοποιούνται ως εδαφοκαλυπτικό.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό οι φρονιτήστριες καθαριότητας θα ελέγχουν ότι τα φυτά ποτίζονται κανονικά με το αυτοματοποιημένο σύστημα και σε περίπτωση προβλήματος θα ειδοποιείται η διεύθυνση και η εφορία.

B. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καθαρισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού/λίπασμα οργανικό ή ανόργανο, εδαφοκαλυπτικό φυτό/υλικό κ.λπ.).

Σε όσους χώρους χρειάζεται θα εμπλουτιστεί το υπόστρωμα

Θα τοποθετηθεί λίπασμα όπου χρειάζεται.

Μαθητές θα παρατηρούν σε τακτά χρονικά διαστήματα την υγεία των φυτών (χρώμα, φύλλωμα κλπ.) και θα απευθύνονται στους ερευνητές-συνεργάτες (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο) για καθοδήγηση σχετικά με την ανάγκη για λίπασμα ή άλλες θρεπτικές ουσίες.

Τα θρυμματισμένα ξύλα θα χρησιμοποιούνται ως εδαφοκαλυπτικό

Με τη δημιουργία κομποστοποίησης θα υπάρχει βιολογικό λίπασμα που θα χρησιμοποιείται για διατήρηση του εδάφους.

Άρδευση - Αποτελεσματική χρήση νερού

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια του χρόνου, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (φύτευση εγκλιματισμένων ξηρανθεκτικών φυτών, άρδευση νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα ή το βράδυ για ελαχιστοποίηση της εξάτμισης, εγκατάσταση αυτόματου συστήματος άρδευσης/στάγδην άρδευσης, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Τα φυτά θα ποτίζονται με αυτοματοποιημένο σύστημα άρδευσης από δύο διατρήσεις. Θα γίνεται αλλαγή στην ώρα/συχνότητα/διάρκεια του ποτίσματος όπου αυτό κρίνεται σκόπιμο. Η διάτρηση θα ελέγχεται και θα συντηρείται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τη σχολική εφορία.

Τα φυτά θα έχουν επιλεγεί με προσοχή ώστε να μπορούν να αντέχουν τις καιρικές συνθήκες της μικροπεριοχής.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, εξαπόλυση ωφέλιμων εντομών όπως πασαλιτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση φυσικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Η τάξη υπεύθυνη του κάθε χώρου θα παρατηρούν σε τακτά χρονικά διαστήματα την υγεία των φυτών (χρώμα, φύλλωμα κλπ.) και θα απευθύνονται στους ερευνητές-συνεργάτες (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο) για καθοδήγηση σχετικά με την ανάγκη για καταπολέμηση των παρασίτων.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι/θρυμματισμένο ξύλο, πευκόφλουδα, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

υπάρχουν πολλοί χαμηλοί θάμνοι που λειτουργούν ως εδαφοκαλυπτικό

Ξεχόρτισμα και άλλες ελαφριές εργασίες θα πραγματοποιούνται από μαθητές στο πλαίσιο εθελοντικής προσφοράς και κοινωφελούς εργασίας.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Το κλάδεμα γίνεται από τη εφορία. Σε περίπτωση που συνεργάτες – γεωπόνοι εισηγηθούν ειδικό/διαφορετικό τρόπο κλαδέματος, θα ειδοποιηθεί ο εργάτης της εφορίας όταν έρθει για κλάδεμα από καθηγητή του προγράμματος.

Commented [ΣΠ1]: Να φύγει διότι το κλάδεμα θα γίνει σε 3-4 χρόνια μετά τη φύτευση.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Τα μεγάλα κλαδέματα θα θρυμματίζονται ενώ τα μικρά κομμάτια θα τοποθετούνται στον κομποστοποιητή.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Όλοι οι μαθητές του σχολείου θα έχουν άμεση εμπλοκή με την δημιουργία των χώρων. Αυτό λειτουργεί ως αποτρεπτικό προς βανδαλισμό των χώρων. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση θα γίνει στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων την ημέρας δέντρου.

Πολλά μαθήματα περιέχουν ήδη κεφάλαια σχετικά με το περιβάλλον και την προστασία του.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Θα συνεργαστούμε με τους Δήμους Στροβόλου και Λευκωσίας, τον Σύνδεσμο Γονέων και τη σχολική εφορία. Επίσης θα έχουμε την βοήθεια των ερευνητών του Ευρωπαϊκού πανεπιστημίου.