

ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

Στοιχεία Σχολείου:
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Σπιταλίου- Παραμύθας
Βαθμίδα: Δημοτική
Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας: Ειρήνη Στυλιανίδου
Τηλέφωνο Σχολείο: 25-452226
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: dim-paramytha-spitali-lem@schools.ac.cy
Συνολικός αριθμός μαθητών/μαθητριών: 52
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών : 10

Τρόπος συμμετοχής:
Όλη η σχολική Μονάδα Χ Αρ. Τάξεων 6 Αρ. Μαθητών/Μαθητριών 52 Αρ. Εκπαιδευτικών 10
Συγκεκριμένες τάξεις: Σημειώστε ποιες τάξεις Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☐ Αρ. Εκπ/κων ☐
Ομάδα μαθητών/μαθητριών του σχολείου: Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☐ Αρ. Εκπαιδευτικών ☐

Πόσα τετραγωνικά είναι ο πράσινος χώρος που θέλετε να δημιουργήσετε: Υποβολή κάτοψης του χώρου εάν υπάρχει ή υποβολή φωτογραφικού υλικού.
1. Αναρριχητικά φυτά στα νοτιοανατολικά του σχολείου 2. Αναδιαμόρφωση βοτανόκηπου στη νοτιοδυτική πλευρά 3. Σύστημα ποτίσματος με λάστιχα 4. Τιμεντένιος μεγάλος κομποστοποιητής 5. Αντλία για πότισμα από λάκκο όμβριων υδάτων 6. Λαχανόκηπος σε γλάστρες 7. Αναρριχητικά φυτά στις κολώνες του ισογείου και του 1^{ου} ορόφου
Ονόματα και ιδιότητα ατόμων που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα του σχολείου: (Τη συντονιστική Ομάδα μπορούν να αποτελούν εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς, μέλη Συνδέσμου Γονέων, βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.)
Ειρήνη Στυλιανίδου (Διευθύντρια) Σταύρος Πηλαβάκης (Εκπαιδευτικός) Αστέρω Μαθαίου (Εκπαιδευτικός) Στέλλα Κλεοβούλου (Εκπαιδευτικός) Ελπίδα Χαραλάμπους (Φροντίστρια) Μαρία Νεοφύτου (Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων) Αντρέας Νεοφύτου (Μέλος Συνδέσμου Γονέων) Παναγιώτης Μάππας (Υπάλληλος Κοινοτικού Συμβουλίου) Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο Περιβαλλοντική Επιτροπή του σχολείου.
Σκεπτικό για τη δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα:
Να πρασινίσει το σχολείο μας και να βελτιώσουμε το μικροκλίμα τη περιοχής. Να καλλιεργήσουμε την περιβαλλοντική συνείδηση στα παιδιά. Να συνεχίσουμε και να επεκτείνουμε τη συνεργασία με τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς καθώς και να τους τონώσουμε την αγάπη και την ευαισθησία για το περιβάλλον.
Περιγράψτε πώς θα αξιοποιήσετε τον πράσινο χώρο σας, όπως επίσης σημειώστε και τους λόγους για τους οποίους η δικής σας αίτηση για συμμετοχή θα πρέπει να επιλεγεί έναντι άλλων αιτήσεων.
Στόχος μας είναι να εφαρμόσουμε ένα ολοκληρωμένο περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Να παράγουμε το δικό μας φυτόχωμα, αξιοποιώντας τη χαμένη βιομάζα (κλαδέματα, ζιζάνια, φύλλα, οικιακά απορρίμματα - φλούδες φρούτων κλπ), μειώνοντας παράλληλα τα απορρίμματα. Θα ποτίζουμε με νερό από το λάκκο με τα όμβρια ύδατα που μέχρι τώρα δεν αξιοποιείται και το

οποίο θα τύχει ελέγχου από το Τμήμα Υδάτων (έλεγχος προέλευσης νερού και ποιότητας του).Επιπλέον θα εμπλέξουμε όχι μόνο τους μαθητές αλλά και την τοπική κοινότητα, καθιστώντας τους υπεύθυνους να συμβάλουν στη γενικότερη προσπάθεια προστασίας του περιβάλλοντος. Πιο συγκεκριμένα σχεδιάζουμε και θα αναπτύξουμε τις πιο κάτω δράσεις: 1. Διακόσμηση με αναρριχητικά φυτά στα νοτιοανατολικά του σχολείου 2. Αναδιαμόρφωση βοτανόκηπου στη νοτιοδυτική πλευρά 3. Σύστημα ποτίσματος με λάστιχα 4. Τσιμεντένιος μεγάλος κομποστοποιητής 5. Αντλία για πότισμα από λάκκο όμβριων υδάτων 6. Λαχανόκηπος σε μεγάλες γλάστρες 7. Αναρριχητικά φυτά σε γλάστρες σε κολώνες του ισογείου και του 1^ο ορόφου. 8. Τοποθέτηση ξύλινων γλαστρών με μεγάλα φυτά στον χώρο του παλιού κτηρίου. 9. Φροντίδα του αιωνόβιου δέντρου χαρουπιάς που βρίσκεται στον χώρο του σχολείου και αξιοποίησή του στη διαδικασία μάθησης καθώς και στην προβολή του μέσα από τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα: «Κοπιάστε στην κοινότητά μας»
Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής του χώρου και τεκμηριώστε την επιλογή του. Η Περιβαλλοντική επιτροπή του σχολείου σε συνεργασία με τους υπεύθυνους δασκάλους, μελέτησαν τον εξωτερικό χώρο του σχολείου και κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι εφόσον ο εξωτερικός χώρος του σχολείου είναι πολύ περιορισμένος, να πρασινίσουν οι 4 μοναδικοί χώροι που έχουν χώμα και ταυτόχρονα να φυτευτούν φυτά και σε γλάστρες.
Ποια μορφή θα έχει ο πράσινος χώρος του σχολείου σας. Αιτιολογήστε γιατί; (δάσος, πράσινη οροφή, οριζόντιος κήπος, μονοπάτι της φύσης κ.λπ.) Ο πράσινος χώρος του σχολείου μας θα έχει μορφή οριζόντιου κήπου και επιπλέον αναρριχώμενα και κρεμαστά φυτά. Επιλέγηκε αυτή η μορφή, λόγω της διαμόρφωσης του περιβάλλοντα χώρου του σχολείου.
Περιγράψτε τη διαδικασία συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε όλα τα στάδια της τοπιοτέχνησης (από την επιλογή του χώρου, τη μελέτη ανασχεδιασμού του χώρου, την ετοιμασία της τοπιοτέχνησης κ.λπ.) Τα παιδιά απεικόνισαν την υπάρχουσα κατάσταση, τη μελέτησαν, εντόπισαν αδυναμίες και πρότειναν βελτιώσεις. Ενεπλάκη η Περιβαλλοντική Επιτροπή, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο καθώς και όλες οι τάξεις στο μάθημα της Αγωγής Ζωής, της Επιστήμης, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Τέχνης. mazemafillon.pdf
Ποιοι άλλοι φορείς έχουν εμπλακεί στη διαδικασία επιλογής του χώρου, στη διαμόρφωση του πλάνου τοπιοτέχνησης και στον σχεδιασμό του. Αναφερθείτε συγκεκριμένα σε κάθε φορέα. 1. Σύνδεσμος Γονέων 2. Σχολική Εφορεία 3. Τμήμα Δασών 4. Επαγγελματίες (κηπουροί)
Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής των παρεμβάσεων και αλλαγών για τη διαμόρφωση του πράσινου χώρου στο σχολείο σας και εξηγήστε με ποιον τρόπο διασφαλίσθηκε η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών, αλλά και η συνεργασία σχολείου κοινωνικών εταίρων. Το σχολείο ακολούθησε την παρακάτω διαδικασία: • Έγινε μελέτη του περιβάλλοντα χώρου του σχολείου. • Εντοπίστηκαν οι χώροι ο οποίοι χρήζουν βελτίωσης(σκίαση, εξωραϊσμός, βελτίωση κλίματος...) • Έγινε συζήτηση με τους μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό και προτάθηκαν εισηγήσεις για την παρέμβαση: • Οι μικρότεροι μαθητές περιέγραψαν σε γραπτό κείμενο πώς φαντάζονταν ένα όμορφο, καταπράσινο σχολείο κι έκαναν ζωγραφιές, που λήφθηκαν υπόψη στον σχεδιασμό των αλλαγών • Οι μεγαλύτεροι μαθητές μελέτησαν τα ενδημικά φυτά του τόπου μας και πρότειναν ποια θεωρούν κατάλληλα για τον χώρο του σχολείου μας. • Καταρτίστηκε έναν αρχικό πλάνο παρέμβασης, το οποίο θέσαμε υπόψη του Συνδέσμου Γονέων της Σχολικής Εφορείας και του Τμήματος Δασών, με το οποίο ήδη έχουμε συνεργασία στην προσπάθειά μας να κηρύξουμε τη χαρουπιά του σχολείου μας σε Αιωνόβιο Δέντρο. • Οι πιο πάνω φορείς με τη σειρά τους έκαναν τις δικές τους εισηγήσεις. • Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα πιο πάνω καταλήξαμε στο τελικό πλάνο.

Υποβολή του σχεδίου τοπιοτέχνησης με συνοδευτικό παράρτημα επεξήγησής του.
Σχέδια τα οποία δε θα συνοδεύονται από παράρτημα επεξήγησης δε θα αξιολογούνται.

Επισυνάπτουμε στο πιο κάτω link φωτογραφίες του χώρου του σχολείου όπου θα γίνει η παρέμβαση, καθώς και φωτογραφίες της κατάστασης ως έχει, πριν από την παρέμβαση.
[prasinizontas to sxoleio mas dim paramythas.pdf](#)