

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Ο χώρος πρασίνου ανήκει σε όλη την ομάδα του σχολείου και όλοι και όλες θα τον αξιοποιούν, θα τον απολαμβάνουν και θα τον φροντίζουν. Έχει ήδη συσταθεί μια συντονιστική ομάδα. Η ομάδα αυτή θα καταρτίσει ένα πρόγραμμα με τις αρμοδιότητες που θα έχει το κάθε παιδί ή η κάθε ομάδα παιδιών και το προσωπικό του σχολείου καθώς και τον χρόνο που θα εργάζεται ο καθένας και η καθεμιά.

Καθημερινά θα υπάρχει μια μικρή ομάδα που θα επιθεωρεί τον κήπο κάθε πρωί, πριν ακόμα ξεκινήσουν τα μαθήματα, ελέγχοντας αν έχουν ποτιστεί τα φυτά, αν έχει γίνει κάποια ζημιά ή παρέμβαση στον χώρο ή αν υπάρχουν σκουπίδια. Παρόλο που η διαδικασία αυτή δεν θα παίρνει περισσότερο από 5-10 λεπτά, θα είναι όμως πολύ σημαντική για να προλαβαίνονται τυχόν ζημιές αλλά και να βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριές μας να αναλαμβάνουν υπευθυνότητες για τον χώρο.

Κάθε εβδομάδα, σε μια καθορισμένη χρονική περίοδο, μία ομάδα παιδιών με τη συνοδεία ενός εκπαιδευτικού ή και της φροντίστριάς του σχολείου μας, θα αναλαμβάνει να βγαίνει στον κήπο για συντήρηση. Η ομάδα αυτή θα περιλαμβάνει παιδιά από όλες τις ηλικίες και θα βγαίνουν στον κήπο διαδοχικά. Στόχος τους θα είναι να καθαρίσουν τον κήπο από ζιζάνια που τυχόν εμφανίστηκαν, να κλαδέψουν κάποια μικρά κλαδιά, να ελέγξουν και να ψεκάσουν με πράσινο σαπούνι τα παράσιτα, να ελέγξουν το σύστημα ποτίσματος αν λειτουργεί ομαλά. Η διαδικασία αυτή θα πρέπει να ολοκληρωθεί στο διάστημα μιας διδακτικής περιόδου τη βδομάδα.

Σε διάστημα ενός ή δύο μηνών θα γίνεται μια πιο οργανωμένη και συντονισμένη προσπάθεια συντήρησης του κήπου. Σε αυτή την προσπάθεια τα παιδιά θα έχουν μαζί τους έναν σύμβουλο γεωπόνου ή έναν επαγγελματία κηπουρό και κάποια από τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων ή της Σχολικής Εφορείας. Όλοι μαζί θα φροντίζουν ώστε τα φυτά να κλαδεύονται και να καθαριστούν σωστά, να γίνουν νέες φυτεύσεις ή μεταφυτεύσεις όπου χρειάζεται, να μπει υλικό από τον κομποστοποιητή του σχολείου στο έδαφος, να ελεγχθούν τα παράσιτα που τυχόν εμφανίστηκαν και να γίνει μια γενική καθαριότητα και φροντίδα του χώρου.

Στην προσπάθεια αυτή οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν πάντα βοηθούς και συνεργάτες τους τους γονείς τους, τα μέλη του Κοινοτικού Συμβουλίου, μέλη του Τμήματος Γεωργίας και του Τμήματος Δασών και όλο το προσωπικό του σχολείου.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Η προστασία, η συντήρηση και η φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό απαιτεί πολύ καλή συνεργασία με την κοινότητα και τα μέλη της και καλή οργάνωση από πλευράς σχολείου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν για να κινητοποιήσουν και τους μεγαλύτερους ως προς το ότι ο χώρος πρασίνου είναι δικός τους και χρειάζεται την φροντίδα όλων για να συντηρηθεί.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, κατά τους καλοκαιρινούς μήνες αλλά και τους μήνες των διακοπών των Χριστουγέννων και του Πάσχα, δεν σταματούν να έρχονται στο σχολείο για παιχνίδι. Αυτό είναι ένα γεγονός που θα αξιοποιήσουμε για να συντηρήσουμε αυτό το διάστημα τον πράσινο χώρο. Θα οργανωθούν ομάδες που θα είναι υπεύθυνες να επισκέπτονται τον πράσινο χώρο με τους γονείς τους για να τον φροντίσουν. Στις ομάδες αυτές θα συμπεριλάβουμε μαθητές, γονείς, ένα τουλάχιστον εκπαιδευτικό, ένα τουλάχιστον μέλος της κοινότητας και τη φροντίστρια του σχολείου.

Το χρονικό διάστημα του καλοκαιριού, που είναι και το μεγαλύτερο που το σχολείο είναι κλειστό αποτελείται από 9 εβδομάδες. Θα μπορούσαν, λοιπόν, να οργανωθούν 9 ομάδες ανάλογα με το πότε θα μπορούσαν να επισκεφτούν το σχολείο για να το φροντίσουν. Έτσι, κανένας και καμιά δεν θα νιώσει ότι πιέζεται, το πρόγραμμα θα γίνει με βάση τις μέρες που ο καθένας και η καθεμία θα μπορεί να πάει στον χώρο του σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη τις διακοπές του/της και όλοι και όλες θα νιώσουν ότι μπορούν να βοηθήσουν και θα είναι υπεύθυνοι και υπεύθυνες για αυτό. Αφού συμφωνηθεί η ημερομηνία που το κάθε παιδί θα βρίσκεται στον πράσινο χώρο για συντήρηση, θα ετοιμαστούν προγραμματισμένα μηνύματα, τα οποία θα στέλνονται στο κινητό των γονιών που θα δηλώσουν για να τους υπενθυμίζουν τη μέρα που θα πρέπει να βρίσκονται στον χώρο.

Τη γενική εποπτεία του χώρου θα έχει η φροντίστρια του σχολείου, η οποία θα εργάζεται στον χώρο για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα. Είναι επίσης μητέρα μαθήτριας του σχολείου και νοιάζεται για το σχολείο, δείχνοντας ιδιαίτερη ευαισθησία στο θέμα. Η γραμματέας του σχολείου θα συντονίζει τις ομάδες εργασίας συντήρησης κατά την περίοδο που το σχολείο είναι κλειστό με θέματα όπως την αποστολή των μηνυμάτων, την πρόσβαση στα εργαλεία και υλικά του κήπου, τον έλεγχο του συστήματος ποτίσματος.

Να τονίσουμε ακόμα ότι το σχολείο βρίσκεται απέναντι από τα γραφεία του Κοινοτικού Συμβουλίου και την εκκλησία του χωριού. Σε συζήτηση που είχαμε μαζί τους για τον πράσινο χώρο, έδειξαν την πρόθεση να αναλάβουν συντονιστικό ρόλο στη φροντίδα του χώρου κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Επειδή, όμως, θέλουμε η προσπάθεια αυτή να προέρχεται από τα παιδιά, συμφωνήθηκε να βοηθούν και να ελέγχουν τις προσπάθειες των παιδιών και των γονιών τους, παρεμβαίνοντας διακριτικά.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

Η σωστή διατήρηση του εδάφους είναι πολύ σημαντική για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα των φυτών. Μετά από μελέτες που κάναμε και συνεντεύξεις που πήραμε από γεωπόνο, κηπουρό και αγρότες αποφασίσαμε ότι οι καλύτεροι τρόποι για βελτίωση του εδάφους και παροχή θρεπτικών συστατικών σε αυτό είναι: (1) η χρήση οργανικών ουσιών από κομποστοποίηση και (2) η ανάμιξη του εδάφους με κοπριά αιγοπροβάτων. Θα έχουμε σε μια γωνιά του πράσινου χώρου κομποστοποιητή, στον οποίο θα βάζουμε οργανικά απορρίμματα και θα τα χρησιμοποιούμε κυρίως πριν από τη φύτευση για εμπλουτισμό του εδάφους.

Το έδαφος θα καλλιεργηθεί πολύ καλά πριν από τη φύτευση και σε κάποια σημεία π.χ. στον λαχανόκηπο θα χρησιμοποιηθεί φυτόχωμα. Σύμφωνα με τους κατοίκους του χωριού και τα άτομα που έχουν χωράφια στην περιοχή που γειτνιάζει με το σχολείο, το έδαφος είναι κατάλληλο για φύτευση και δεν θα υπάρξει η ανάγκη χρήσης εδαφοβελτιωτικών.

Μετά τη φύτευση θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσουμε εδαφοκαλυπτικά, τα οποία θα διατηρούν την υγρασία και θα αποτρέπουν την ανάπτυξη ζιζανίων. Αποφασίσαμε ότι θα χρησιμοποιήσουμε οργανικά εδαφοκαλυπτικά, όπως είναι το άχυρο ή το στέλεχος από σιτηρά (ποκαλάμες), τα οποία θα διατηρούν την υγρασία του εδάφους και θα το σκιάζουν, οπότε θα αποτρέπεται η μεγάλη ανάπτυξη ζιζανίων και ταυτόχρονα θα εμπλουτίζουν το έδαφος καθώς θα αποσυντίθενται.

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

Το πότισμα κατά τη διάρκεια του χρόνου θα διασφαλίζεται αυτόματα, με μηχανισμό ποτίσματος. Θα τοποθετηθούν παντού λάστιχα με σταγόνες και αυτόματος μηχανισμός, ο οποίος θα είναι ρυθμισμένος να ποτίζει 2-3 φορές τη βδομάδα. Η χρήση ποτίσματος με σταγόνες παρέχει νερό απευθείας στη ρίζα των φυτών, εξασφαλίζοντας ότι κάθε φυτό θα λαμβάνει την απαιτούμενη ποσότητα νερού. Επίσης, με αυτό τον τρόπο αποφεύγεται η σπατάλη και σε συνδυασμό με τα εδαφοκαλυπτικά, ελαχιστοποιείται η εξάτμιση.

Στο σύστημα ποτίσματος θα υπάρχει χρονοδιακόπτης που θα επιτρέπει τον προγραμματισμό ποτίσματος σε συγκεκριμένες ώρες της μέρας. Οι καταλληλότερες ώρες της μέρας είναι πολύ νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα, έτσι ώστε να αποφεύγεται η εξάτμιση. Ακόμη, λόγω του ότι οι ανάγκες των φυτών διαφέρουν από εποχή σε εποχή, θα φροντίσουμε ώστε το πότισμα να γίνεται συχνότερα κατά τους ζεστούς καλοκαιρινούς μήνες του χρόνου και πιο αραιά τον χειμώνα.

Σύμφωνα με τη συνέντευξη του κοινοτάρχη του χωριού που παραχώρησε στα παιδιά, ο πράσινος χώρος που θα δημιουργηθεί στο σχολείο θα καλύπτει τις ανάγκες του για νερό από τη γεώτρηση του σχολείου, η οποία διαθέτει πολύ νερό.

Θεωρούμε δεδομένο ότι παρόλο που θα υπάρχει αυτόματο σύστημα ποτίσματος και γεώτρηση στο σχολείο με αρκετό νερό, όλα τα μέλη του σχολείου θα έχουμε έγνοια και θα επιθεωρούμε συχνά το πότισμα, ώστε να αποφεύγονται διαρροές ή να εντοπίζονται και να αποτρέπονται φθορές στο σύστημα, που θα οδηγούν σε σπατάλη του νερού ή ξηρασία του εδάφους.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Θα προσπαθήσουμε να διασφαλίσουμε την αποτελεσματική χρήση νερού για την άρδευση του πράσινου χώρου του σχολείου μας.

Όπως έχουμε προαναφέρει, θα επιλέξουμε να χρησιμοποιήσουμε την εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, εξασφαλίζοντας το σωστό πότισμα κάθε φυτού χωρίς σπατάλες.

Η φύτευση κυπριακών θάμνων και βοτάνων, που είναι πιο ανθεκτικά στην ξηρασία, είναι μια από τις παραμέτρους που μας έχει απασχολήσει. Τα φυτά αυτά καθώς και τα δέντρα που θα φυτευτούν δεν έχουν ανάγκη από καθημερινό πότισμα ούτε καν τους καλοκαιρινούς μήνες.

Τα λαχανικά, τα οποία χρειάζονται περισσότερο νερό, θα φυτευτούν σε ξεχωριστό χώρο, δημιουργώντας ένα διαφορετικό τομέα του πράσινου χώρου, ο οποίος θα έχει περισσότερες ανάγκες σε νερό. Αυτός ο χώρος θα ποτίζεται ξεχωριστά είτε με τη χρήση ξεχωριστού συστήματος ποτίσματος ή με τη βοήθεια των παιδιών και του προσωπικού του σχολείου, χρησιμοποιώντας σωστά τον εξοπλισμό του σχολείου (ποτιστήρια, λάστιχα κ.λπ.).

Θεωρούμε ότι το πιο σημαντικό για τη σωστή και αποτελεσματική χρήση του νερού είναι να εκπαιδευτούν σωστά όλα τα εμπλεκόμενα άτομα, μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, μέλη του Συνδέσμου Γονέων και της Σχολικής Εφορείας. Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για την εξοικονόμηση νερού και η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης ήταν στόχος του σχολείου μας εδώ και πολλά χρόνια και θα εξακολουθήσει να είναι, αλλά και να εφαρμοστεί στην πράξη.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπουνί, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Η συστηματική και φυσική διαχείριση των παρασίτων ήταν ένα από τα ερωτήματα που χρειάστηκε να μας απαντήσουν κάποιοι ειδικοί εμπειρογνώμονες που καλέσαμε για το θέμα του πράσινου χώρου στο σχολείο μας. Αυτό που όλοι μας επεσήμαναν ήταν ότι θα πρέπει να γίνεται συστηματική παρατήρηση των φυτών για σημάδια προσβολής από παράσιτα. Οι παρατηρήσεις θα πρέπει να καταγράφονται, έτσι ώστε να γίνονται οι απαραίτητες παρεμβάσεις. Μετά από κάθε παρέμβαση θα πρέπει και πάλι να γίνεται αξιολόγηση της μεθόδου που χρησιμοποιήθηκε για να απομακρυνθούν τα παράσιτα.

Επίσης, έχουμε κάνει με τα παιδιά μια εκτεταμένη μελέτη σχετικά με τα φυτά που μπορούν να φυτευτούν σε έναν πράσινο χώρο και τις αρρώστιες των φυτών. Μελετώντας τα, καταλήξαμε ότι θα φυτέψουμε θάμνους, βότανα και δέντρα που είναι ανθεκτικά και δεν προσβάλλονται εύκολα από παράσιτα που χρειάζονται χημικά προϊόντα για να απομακρυνθούν.

Στις περιπτώσεις όμως που θα χρειαστεί να απομακρύνουμε κάποια παράσιτα που εντοπίσαμε, θα χρησιμοποιούμε διάλυμα πράσινου σαπουνιού σε συνδυασμό με λίγο ξύδι. Σύμφωνα με τον γεωπόνο, λειτουργό του Τμήματος Γεωργίας που ήρθε στο σχολείο μας για ενημέρωση, αυτός είναι ο πιο αποτελεσματικός, φυσικός τρόπος ελέγχου των παρασίτων. Με τον τρόπο αυτό, στοχεύουμε μόνο τα παράσιτα στο φυτό και δεν επηρεάζονται τα ωφέλιμα έντομα, όπως για παράδειγμα οι πασχαλίτσες ή τα αλογάκια της Παναγίας, που θα είναι βοηθητικά για τον χώρο μας. Ξέροντας ακριβώς την αξία και τη σημασία των βοηθητικών εντόμων σε έναν πράσινο χώρο, αποφασίσαμε ότι μέσα στον χώρο θα υπάρχει ένα ξενοδοχείο εντόμων, το οποίο θα κατασκευαστεί στο πλαίσιο των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών και του Σχεδιασμού και Τεχνολογία.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πτευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Το πλάνο απομάκρυνση ζιζανίων από τον κήπο είναι πολύ σημαντικό για όποιον θέλει να δημιουργήσει και να συντηρήσει έναν κήπο ή έναν πράσινο χώρο. Το θέμα αυτό έχει συζητηθεί εκτενώς με τα παιδιά και όλα τα μέλη της συντονιστικής ομάδας του σχολείου και έχουμε αποφασίσει ότι θα πρέπει να γίνει μια συλλογική και συστηματική δουλειά.

Αρχικά, θα πρέπει να γίνεται συχνή, συστηματική παρατήρηση για ζιζάνια, για να προλαβαίνουμε να τα απομακρύνουμε έγκαιρα. Προληπτικά θα καλλιεργηθεί το έδαφος του πράσινου χώρου, αφού απομακρυνθούν τα υφιστάμενα ζιζάνια για να μην καλλιεργηθούν οι σπόροι τους μέσα στο έδαφος. Επίσης, στην περίπτωση που θα χρειαστούμε φυτόχωμα π.χ. για τον λαχανόκηπο, θα ζητήσουμε από τα φυτώρια να είναι ελεγμένο χωρίς ζιζάνια. Αυτή ήταν και η εισήγηση του γεωπόνου που μας καθοδήγησε σχετικά για το θέμα.

Η απομάκρυνση των ζιζανίων θα γίνεται κυρίως χειρωνακτικά. Τα ζιζάνια θα απομακρύνονται με τα χέρια, από τη ρίζα τους, για να μην ξαναφυτρώσουν. Στις περιπτώσεις που είναι δύσκολη η απομάκρυνσή τους με τα χέρια, θα χρησιμοποιούμε τσάπες ή φτυάρια.

Η χρήση εδαφοκαλυπτικών, όπως είναι το άχυρο ή το στέλεχος από τα σιτηρά (ποκαλάμες) θα εμποδίζει τον ήλιο να φτάνει στα ζιζάνια, μειώνοντας ή καταστρέφοντας την ανάπτυξή τους.

Στις περιπτώσεις που θα χρειαζόμαστε μεγάλη βοήθεια στην απομάκρυνση ζιζανίων π.χ. την άνοιξη, τότε θα έχουμε τη βοήθεια του Συνδέσμου Γονέων και της κοινότητας. Είναι πλέον κοιλούρα στο σχολείο, 1-2 φορές τον χρόνο, να οργανώνεται η “Μέρα Εξωραϊσμού του Σχολείου”. Γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί και μέλη της σχολικής εφορείας αλλά και ολόκληρης της κοινότητας έρχονται στο σχολείο για να περιποιηθούν τον κήπο, να βάψουν τους τοίχους, να συντηρήσουν τα επιδαπέδια παιχνίδια κ.λπ.

Μια τέτοια μέρα μπορεί να οργανωθεί αποκλειστικά και μόνο για τη συντήρηση και φροντίδα του πρασίνου χώρου του σχολείου. Δημιουργώντας έναν πράσινο χώρο, θα έχουμε και μία μέρα κατά την οποία όλοι θα έρχονται και θα βοηθούν στη συντήρηση και τη φροντίδα του. Κάποιοι θα απομακρύνουν τα ζιζάνια, κάποιοι θα κλαδεύουν, άλλοι θα περιποιούνται τον βοτανόκηπο και κάποιοι θα ασχολούνται με την απομάκρυνση των ζιζανίων.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Για το κλάδεμα θα χρειαστούμε μεγάλη βοήθεια και στήριξη από τους γονείς και τα μέλη της κοινότητάς μας. Γονιός του σχολείου μας, που είναι επαγγελματίας κηπουρός, θα μας καθοδηγήσει και θα μας βοηθήσει στο πλάνο κλαδέματος. Σημαντική συνεισφορά στο θέμα του κλαδέματος έχουν να δώσουν παππούδες και γιαγιάδες του σχολείου, οι οποίοι συμμετέχουν ήδη σε ποικίλες δραστηριότητες του σχολείου, όπως ζυμώματα, μαρμελάδες, εργαστήρια παράδοσης και τεχνολογίας, εργαστήρια ετοιμασίας χορτοφαγικών γευμάτων. Συνεπώς, η αξιοποίηση των γνώσεών τους για τη φροντίδα των φυτών θα γίνει αβίαστα και στοχευμένα, ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες από οικείους ανθρώπους για αυτά.

Με τη βοήθεια και την καθοδήγησή τους θα μπορούμε με ψαλίδια και κλαδευτήρια να περιποιούμαστε τα βότανα, τους θάμνους και τα λαχανικά. Θα αραιώνουμε τα κλαδιά για να αερίζονται τα φυτά, θα κόβουμε τα κλαδιά που δεν χρειάζονται, θα απομακρύνουμε τα ξερά ή άρρωστα κλαδιά. Με τα μεγάλα δέντρα και τους θάμνους θα έχουμε τη βοήθεια των γονιών που ξέρουν καλύτερα πώς να κλαδέψουν τους θάμνους για να διατηρήσουν ένα αισθητικά όμορφο χώρο και μια ισορροπημένη ανάπτυξη των φυτών.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Όσα από τα τεμαχισμένα κλαδέματα, μπορούν να μπουν στον κομποστοποιητή μαζί με χόρτα ή άλλα οργανικά απόβλητα θα μπαίνουν εκεί, για να χρησιμοποιούνται αργότερα και ως βελτιωτικό του εδάφους.

Η απόφαση για δημιουργία πράσινου χώρου βρήκε τον Πρόεδρο της κοινότητας Αγροκηπιάς όχι μόνο σύμφωνο αλλά και πρόθυμο να προσφέρει οποιαδήποτε βοήθεια. Ένα από τα θέματα που συζητήσαμε και ενημερώσαμε ότι θα χρειαζούμε βοήθεια ήταν το θέμα του κλαδέματος και της διαχείρισης των κλαδεμάτων. Ο Πρόεδρος της κοινότητας μάς ενημέρωσε ότι η περισυλλογή των κλαδεμάτων θα γίνεται από κοινοτικές υπηρεσίες και θα καταληγουν στο Πράσινο Σημείο της κοινότητας.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Τα τελευταία δύο χρόνια στο σχολείο μας εφαρμόζεται πρόγραμμα Erasmus+ με περιβαλλοντικό περιεχόμενο. Στο πλαίσιο, λοιπόν, αυτού του προγράμματος έχουν γίνει πάρα πολλές ενημερώσεις, γιορτές, σεμινάρια και εκδηλώσεις με στόχο την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης. Αυτό που κυρίως χρειάζεται είναι το κάθε μέλος αυτής της κοινότητας να σεβαστεί και να προστατέψει τον πράσινο χώρο του σχολείου, νιώθοντας κοινωνός της συλλογικής προσπάθειας.

Πρόσφατα έχουμε κατασκευάσει στο σχολείο έναν μεγάλο χώρο με ξύλινα παιχνίδια για τα παιδιά, ο οποίος είναι ανοιχτός και διαθέσιμος για το κοινό. Μεγάλα παιδιά έρχονται στο σχολείο και χρησιμοποιούν το γήπεδο ποδοσφαίρου για παιχνίδι, κάθονται στα παγκάκια και τις ξύλινες κατασκευές και συζητούν. Δεν έγινε καμία ζημιά και δεν διαπιστώθηκε ίχνος βανδαλισμού από κανένα/καμιά.

Με το ίδιο σκεπτικό, ο πράσινος χώρος του σχολείου θα είναι ανοιχτός για όλα τα μέλη της κοινότητας. Θα τον χαίρονται, θα τον απολαμβάνουν και θα τον περιποιούνται.

Τις μέρες που θα γίνεται η φροντίδα του χώρου (κλάδεμα, απομάκρυνση ζιζανίων κ.λπ.) θα καλούνται όλα τα μέλη της κοινότητας να βοηθήσουν. Έτσι θα νιώθουν τον χώρο αυτό δικό τους και δύσκολα κάποιος ή κάποια θα επιχειρήσει να κάνει ζημιές και βανδαλισμούς.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Για να μπορέσουμε να διατηρήσουμε και να αναβαθμίσουμε τον πράσινο χώρο του σχολείου μας θα πρέπει να συνεχίσουμε τις συνεργασίες που έχουμε ήδη αναπτύξει αλλά και να προχωρήσουμε σε άλλες.

Η συνεργασία μας με την κοινότητα, αλλά και τον πρόεδρο και τα μέλη του κοινοτικού συμβουλίου είναι δεδομένη και πολύ σημαντική. Η βοήθειά τους σε θέματα κλαδέματος και απομάκρυνσης των κλαδεμάτων, ύδρευσης, απομάκρυνσης των ζιζανίων και των παρασίτων θα είναι πολύτιμη.

Θα συνεχίσουμε επίσης τη συνεργασία μας με γεωπόνου του Τμήματος Γεωργίας, ο οποίος θα μας παρέχει τεχνική υποστήριξη και συμβουλευτικές υπηρεσίες, όταν τις χρειαζόμαστε. Θα συνεργαστούμε με το τμήμα Δασών και λειτουργούς του για την παροχή θάμνων και βοτάνων, αλλά και τη βοήθειά τους στη φύτευση και τη συντήρησή τους.

Θα συνεργαστούμε με εταιρεία παροχής εξοπλισμού άρδευσης, η οποία εκτός από την παροχή και συντήρηση μηχανισμών άρδευσης θα μας προσφέρει και την τεχνογνωσία για ανάπτυξη και συντήρηση του πράσινου χώρου.

Θα συνεχίσουμε τη συνεργασία με τοπιοτέχνη - πολιτικό μηχανικό, ο οποίος θα επιβλέπει την ανάπλαση του πράσινου χώρου στα στάδια απόξεσης και διάστρωσης του εδάφους, τοποθέτησης υλικών όπως φυτοχώματος και χαλικιών και τέλος ορθής φύτευσης δέντρων, θάμνων και βοτάνων.

Τελευταίο και πιο σημαντικό είναι το ότι θα συνεργαστούμε με σχολεία της γύρω περιοχής για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων και αξιοποίησης του χώρου. Σε συνεργασία με τη Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη μπορούμε να καταρτίσουμε ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα για σχολεία της γύρω περιοχής. Τα παιδιά των σχολείων θα επισκέπτονται τον πράσινο χώρο του σχολείου μας και θα τους παρέχεται ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, κατά το οποίο θα μελετούν τα λαχανικά, τα βότανα, τους θάμνους και τα δέντρα, έχοντας τα απαραίτητα φύλλα εργασίας.