

## ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

### ΤΕΣΕΚ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ' ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

#### **A. Σκοπός του πλάνου συντήρησης**

Το πλάνο συντήρησης του πράσινου χώρου στοχεύει στη διασφάλιση ενός οργανωμένου και βιώσιμου προγράμματος φροντίδας, προστασίας και διατήρησης του πρασίνου σε βάθος χρόνου. Το πρόγραμμα καλύπτει τόσο τις καθημερινές ανάγκες φροντίδας κατά τη διάρκεια της σχολικής λειτουργίας όσο και τις περιόδους όπου το σχολείο παραμένει κλειστό (Χριστούγεννα, Πάσχα, θερινές διακοπές). Η κατάρτιση του πλάνου αναμένεται να είναι αποτέλεσμα συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

#### **B. Διαδικασία συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς**

Οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο» από την αρχή της σχολικής χρονιάς, προάγοντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, πρωτοβουλίας και υπευθυνότητας. Ο αναμορφωμένος χώρος πρασίνου θα ανατεθεί σε κάθε τμήμα για φροντίδα, η οποία θα περιλαμβάνει: πότισμα, ξεχόρτισμα και αναφορά τυχόν προβλημάτων.

#### **Γ. Οργάνωση ομάδων συντήρησης**

Μετά από εκλογές τμημάτων, θα δημιουργηθούν ομάδες μαθητών υπεύθυνες για συγκεκριμένους τομείς του πράσινου χώρου, ως εξής:

- **Ομάδα 1:** Έλεγχος υγρασίας εδάφους, ποτίσματος και ποιότητας του εδάφους.
- **Ομάδα 2:** Παρακολούθηση λίπανσης και εφαρμογή οδηγιών από γεωπόνου/κηπουρό.
- **Ομάδα 3:** Εντοπισμός και εκτέλεση ξεχορτίσματος όπου απαιτείται.
- **Ομάδα 4:** Παρακολούθηση της λειτουργίας του συστήματος κομποστοποίησης.
- **Ομάδα 5:** Συλλογή καρπών και βοτάνων για πώληση σε σχολικά παζαράκια και ημερίδες.

Η Σχολή έχει προχωρήσει στην παραγωγή χαρουπτόμελου, με σχεδόν εξ' ολοκλήρου δικούς της καρπούς, με τη συνεργασία διάφορων κλάδων. Μάζεμα καρπών και άλεσμα με μαθητές από διάφορους κλάδους, παρασκευή από τον κλάδο των Ξενοδοχειακών, εμφιάλωση από τη Μονάδα της Σχολής, διακόσμηση μπουκαλιού από τον κλάδο των Γραφιστών, δημιουργία ιστοσελίδας για το όλο έργο από τον κλάδο των Ψηφιακών.

Το χαρουπόμελο πουλήθηκε σε παζαράκια και τα έσοδα δόθηκαν στην Πρόνοια της Σχολής μας.

- **Ομάδα 6:** Έλεγχος και φροντίδα θερμοκηπίου για αναπαραγωγή και συμπλήρωση φυτών/λουλουδιών.

Κάθε ομάδα θα αποτελείται από μαθητές όλων των τάξεων (Α', Β' και Γ' της Σχολής), εξασφαλίζοντας οριζόντια και κάθετη συμμετοχή. Τα προβλήματα ή οι ανάγκες που θα προκύπτουν θα αναφέρονται στη Συντονιστική Ομάδα του έργου για την εφαρμογή των απαραίτητων ενεργειών.

### **Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό**

Το πρόγραμμα συντήρησης κατά τις περιόδους που το σχολείο παραμένει κλειστό βασίζεται στον θεσμό των ομάδων ελέγχου, όπως έχει ήδη περιγραφεί. Κάθε ομάδα επισκέπτεται περιοδικά τους χώρους πρασίνου και τα θέματα που εντοπίζει αναφέρονται στη Συντονιστική Ομάδα του έργου για λήψη των κατάλληλων ενεργειών.

#### **Συγκεκριμένα:**

- **Ομάδα 1 – Πότισμα και έλεγχος υγρασίας:** Σε περίπτωση βλάβης του συστήματος ποτίσματος, θα κληθεί ο εξωτερικός συνεργάτης υπεύθυνος για την εγκατάσταση του συστήματος. Παράλληλα, οι μαθητές υπεύθυνοι για την περιοχή που παρουσιάζει πρόβλημα θα πραγματοποιούν επιπλέον ποτίσματα, εξασφαλίζοντας τη σωστή υγρασία των φυτών.
- **Ομάδα 2 – Λίπανση:** Αν εντοπιστεί πρόβλημα με τη λίπανση, η ομάδα επικοινωνεί με τον κηπουρό ή γεωπόνο (εξωτερικό συνεργάτη) για την εφαρμογή των κατάλληλων μέτρων.
- **Ομάδα 3 – Ξεχόρτισμα:** Όπου διαπιστωθεί ανάγκη ξεχορτίσματος σε συγκεκριμένη περιοχή, η εργασία ανατίθεται στο τμήμα που είναι υπεύθυνο για την περιοχή αυτή.
- **Ομάδα 4 – Κομποστοποίηση:** Σε περίπτωση προβλήματος με το σύστημα κομποστοποίησης, αρχικά ζητείται η γνώμη διδασκόντων με σχετική εμπειρία και σε επόμενο στάδιο κληθεί ο εξωτερικός συνεργάτης για τεχνική υποστήριξη.
- **Ομάδα 5 – Συλλογή καρπών και βοτάνων:** Όταν διαπιστωθεί ότι απαιτείται μάζεμα καρπών ή βοτάνων, η εργασία ανατίθεται στο τμήμα υπεύθυνο για την αντίστοιχη περιοχή.

- **Ομάδα 6 – Θερμοκήπιο:** Ο χώρος του θερμοκηπίου απαιτεί ειδική φροντίδα. Σε περίπτωση προβλήματος ή βλάβης, αρχικά ζητείται η γνώμη του βοηθητικού προσωπικού με ειδικές γνώσεις για την επίλυση θεμάτων θερμοκηπίου, και στη συνέχεια η Συντονιστική Ομάδα επικοινωνεί με τον εξωτερικό συνεργάτη που εγκατέστησε το θερμοκήπιο για τεχνική υποστήριξη.

Με αυτό τον τρόπο διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία και η συντήρηση του χώρου πρασίνου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ακόμη και όταν το σχολείο παραμένει κλειστό, διατηρώντας τη συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και εξωτερικών συνεργατών.

## **Β. Πλάνο συντήρησης και φροντίδας του χώρου πρασίνου**

Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, καθώς και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για τη διατήρηση ενός υγιούς και αισθητικά όμορφου περιβάλλοντος. Το ετήσιο πλάνο συντήρησης αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του χώρου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική και την τοπική κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

### **Έδαφος**

- Εγκατάσταση κομποστοποιητή για τη διαχείριση οργανικών υπολειμμάτων.
- Λιπάνσεις ανάλογα με τις ανάγκες των φυτών:
  - Ελιά: λίπασμα καλίου, αζώτου, ασβεστίου, μαγνησίου, φωσφόρου και συμπληρωματικού βορίου.
  - Μαστιχόδεντρο: ανθεκτικό, χρειάζεται μόνο συμπληρωματικά χλωρά λιπάσματα.
  - Χαρουπιά: ανθεκτικό, χρειάζεται μόνο συμπληρωματικά χλωρά λιπάσματα.

### **Πότισμα**

- Επέκταση του υπάρχοντος συστήματος στάγδην άρδευσης για τις νέες περιοχές πρασίνου.

- Έλεγχος του συστήματος από τους μαθητές (Ομάδα 1) κατά τη διάρκεια του σχολείου και από τις φροντίστριες κατά τις σχολικές διακοπές.
- Επιλογή φυτών με χαμηλές ανάγκες σε νερό για ανθεκτικότητα.

### **Αποτελεσματική χρήση νερού**

- Χρήση μεσογειακών φυτών που χρειάζονται ελάχιστο πότισμα.
- Πότισμα νωρίς το πρωί για ελαχιστοποίηση εξάτμισης.  
(η Σχολή έχει ιδιόκτητη γεώτρηση)

### **Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων**

- Ομάδα 3: Παρατήρηση φυτών και αναφορά αναγκών ψεκασμού.
  - Ελιές: αντιμετώπιση δάκου με καολίνη ή ζεόλιθο από εξωτερικό συνεργάτη, τοποθέτηση προληπτικών παγίδων.
  - Μαστιχόδεντρο: επάλειψη με κατράμι μετά το κλάδεμα από εξωτερικό συνεργάτη.
  - Δεντρολίβανο: διάλυμα πράσινου σαπουνιού και μαγειρικής σόδας παρασκευάζεται από τους μαθητές.
  - Χαρουπιές: δεν χρειάζεται αντιμετώπιση παρασίτων

### **Διαχείριση ζιζανίων**

- Ομάδα 3: Έλεγχος και αναφορά αναγκών ξεχορτίσματος.
- Εκτέλεση ξεχορτίσματος κατά την ώρα Υπευθύνου Τμήματος, Κενής/Δημιουργικής Απασχόλησης ή διαλείμματος, από τους μαθητές υπεύθυνους για την περιοχή.
- Χρήση ξεχορτίσματος και ως παιδαγωγικό μέτρο για μαθητές με κοινωνική εργασία.

### **Κλάδεμα**

- Προγραμματισμένο στο πλάνο κοστολόγησης, εκτέλεση από εξωτερικό συνεργάτη.

- Ομάδες 3 και 5 αναφέρουν ανάγκες κλαδέματος στη Συντονιστική Ομάδα.
- Μικρά κλαδέματα μπορούν να γίνονται από μαθητές με εξοπλισμό που έχει προβλεφθεί.

### Διαχείριση κλαδεμάτων

- Τα κλαδέματα προορίζονται για κομποστοποίηση.

### Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

- Φρουρός υπεύθυνος για τις εγκαταστάσεις και την παρουσία του σχολείου, με δυνατότητα κλήσης της αστυνομίας.
- Συναγερμός για αποφυγή βανδαλισμών και κλοπών.

### Συνεργασίες και συνέργειες

- **Κοινωνικοί εταίροι:** Μέλη Συνδέσμου Γονέων με γνώσεις στη συντήρηση.
- **Εξωτερικοί συνεργάτες:** Γεωπόνοι και κηπουροί για εφαρμογή του πλάνου συντήρησης (τεχνικά σημεία από ειδήμονες).
- **Φροντίστριες – επιστάτριες:** Φροντίδα του χώρου κατά τις σχολικές γιορτές.

## Πλάνο Συντήρησης Πράσινου Χώρου – Πίνακας Ομάδων και Αρμοδιοτήτων

Ομάδα	Αρμοδιότητες Υπεύθυνοι	Συχνότητα / Χρονοδιάγραμμα	Σημειώσεις
-------	------------------------	----------------------------	------------

Ομάδα	Αρμοδιότητες	Υπεύθυνοι	Συχνότητα / Χρονοδιάγραμμα	Σημειώσεις
Ομάδα 1	Έλεγχος υγρασίας εδάφους, ποτίσματος, ποιότητας εδάφους	Μαθητές ανά τμήμα, Φροντίστριες	Καθημερινά κατά τη λειτουργία σχολείου, κατά τη διάρκεια διακοπών από φροντίστριες	Βλάβες συστήματος ποτίσματος αναφέρονται σε εξωτερικό συνεργάτη
Ομάδα 2	Έλεγχος λίπανσης σύμφωνα με οδηγίες γεωπόνου/κηπουρού	Μαθητές ανά τμήμα	Μηνιαίως ή σύμφωνα με οδηγίες γεωπόνου	Προβλήματα λίπανσης → επικοινωνία με εξωτερικό συνεργάτη
Ομάδα 3	Έλεγχος και καθορισμός ανάγκης για ξεχόρτισμα, ψεκασμοί φυτών, μικρό κλάδεμα	Μαθητές ανά τμήμα	Κατά τη διάρκεια δημιουργικής απασχόλησης, διαλειμμάτων και ανάλογα με ανάγκες	Μεγάλα κλαδέματα → εξωτερικός συνεργάτης, προληπτικά ψεκασμοί από συνεργάτη
Ομάδα 4	Έλεγχος και διαχείριση κομποστοποίησης	Μαθητές, διδάσκοντες	Εβδομαδιαία	Προβλήματα → αρχική βοήθεια από διδάσκοντες, στη συνέχεια εξωτερικός συνεργάτης
Ομάδα 5	Συλλογή καρπών και βοτάνων	Μαθητές ανά τμήμα	Σε ώρες δημιουργικής απασχόλησης ή προγραμματισμένες ημερίδες	Μάζεμα καρπών για παζαράκια/ημερίδες
Ομάδα 6	Έλεγχος θερμοκηπίου, αναπαραγωγή φυτών	Μαθητές, βοηθητικό προσωπικό	Κατά διαστήματα, ανάλογα με ανάγκες	Προβλήματα → βοήθεια από προσωπικό, μετά εξωτερικός συνεργάτης

### Συνεργασίες

## Συνεργάτης

## Ρόλος / Συμβολή

Συνδεσμος Γονέων

Συμμετοχή σε ημερίδες φύτευσης,  
συμβουλές για συντήρηση

Εξωτερικοί συνεργάτες  
(γεωπόνοι, κηπουροί)

Τεχνική εφαρμογή συντήρησης,  
ψεκασμοί, κλάδεμα, εγκατάσταση  
θερμοκηπίου

Φροντίστριες /  
επιστάτριες

Φροντίδα χώρου κατά τις διακοπές και  
αργίες, καθημερινή επίβλεψη

Μαθητές

Καθημερινή φροντίδα ανά τμήμα,  
εκτέλεση καθηκόντων ομάδων

## Χρονοδιάγραμμα Συντήρησης

- **Καθημερινά:** Πότισμα, παρατήρηση φυτών (Ομάδα 1), μικρό ξεχόρτισμα (Ομάδα 3)
- **Εβδομαδιαία:** Έλεγχος κομποστοποίησης (Ομάδα 4), συλλογή βοτάνων/καρπών (Ομάδα 5)
- **Μηνιαία / Όποτε απαιτείται:** Έλεγχος λίπανσης (Ομάδα 2), προληπτικά ψεκασμοί, μεγάλα κλαδέματα (Ομάδα 3)
- **Κατά τη διάρκεια διακοπών:** Έλεγχος ποτίσματος και θερμοκηπίου από φροντίστριες και βοηθητικό προσωπικό, αναφορά προβλημάτων στη Συντονιστική Ομάδα