

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Πρακτικές τεχνικές

Θα χρησιμοποιήσουμε Συνοδευτική φύτευση π.χ. ντομάτες – βασιλικό, καλαμπόκι – φασόλια – κολοκύθα, σκόρδο – καρότα και την χρήση αποθητηκών προς τα βλαβερά έντομα φυτά π.χ. καλεντούλλα, μαργαρίτες, φασκόμηλο. Θα γίνει καταγραφή αποτελεσμάτων και πρακτική επαλήθευση. Στον περίγυρο θα γίνει φύτευση ενδημικών φυτών ώστε να μάθουν τα παιδιά για τα φυτά αυτά, να μπορούν να τα αναγνωρίζουν στην φύση. Θα μπορούν να συγκρίνουν ποικιλίας και πληθυσμό εντόμων στους χώρους των ενδημικών φυτών σε σχέση π.χ. με τον παραγωγικό κήπο. Κατά μήκος του μονοπατιού της φύσης θα δημιουργήσουμε χώρους για φωλιές και ξενοδοχεία εντόμων. Στον υπόλοιπο κήπο θα φυτέψουμε είδη για την ενίσχυση των πληθυσμών των πουλιών, των πεταλούδων, της μέλισσας π.χ. άσυλο, ηλίανθο, άνηθο, λεβάντα, παπαρούνας. Θα γίνει καταγραφή της περιόδου ανθοφορίας και καρποφορίας για να υπάρχει τροφή όλο τον χρόνο.

Παιδαγωγικές μέθοδοι

Θα αξιοποιηθούν οι ακόλουθες παιδαγωγικές μέθοδοι:

Συνεργατική: η κτίση είναι δώρο του Θεού στον άνθρωπο και όχι κτήση του ανθρώπου: π.χ. τα οφέλη των βοτάνων στην υγεία μας (συνεργασία μαθημάτων Θρησκευτικών, Βιολογίας και Αγωγής Υγείας). Θα καταρτιστεί σχολικό πρόγραμμα για την πρακτική εργασία στον κήπο. Θα αφιερωθεί χρόνος από το μάθημα της Βιολογίας και των Θρησκευτικών.

Ομαδοκεντρική

Διαθεματική

Διαλογική

Διαδραστικά μαθήματα

Πειραματική – εργαστηριακή επίλυση προβλήματος

Επιμορφωτικές επισκέψεις

Ομαδοσυνεργατική: π.χ. τεχνικές διαχείρισης άγχους και θυμού

Δραστηριότητες αξιοποίησης χώρου πρασίνου και ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Θρησκευτικά Να φυτέψουν δίπλα από λαχανικά, λουλούδια (π.χ. κατιφές ή βασιλικό, που απωθούν τα βλαβερά έντομα αντί της χρήσης φυτοφαρμάκων) και να παρατηρούν το αποτέλεσμα. Να αισθανθούν ότι η κτήση είναι δημιούργημα του Θεού για να εξυπηρετεί τις ανάγκες του ανθρώπου και όχι κτήμα για εκμετάλλευση από τον άνθρωπο.

Φυσικές Επιστήμες – Βιολογία θα μελετηθεί ο κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικονίαση, αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα.

Γεωγραφία παρατήρηση και μέτρηση καιρικών συνθηκών, υγρασίας, θερμοκρασίας, ανέμου και σύγκριση με τις μετρήσεις στην εσωτερική αυλή του σχολείου (όπου δεν υπάρχουν φυτά).

Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα Τα παιδιά θα έχουν χώρο να παρουσιάσουν υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις και έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, θα εγκαταστήσουν σύστημα ύδρευσης.

Αγωγή Υγείας καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων και αξιοποίησή τους σε πρακτικές εργασίες.

Μαθηματικά σε συνεργασία με την Βιολογία και την γενική καταγραφή των πληθυσμών εντόμων θα μπορεί να γίνει εκτίμηση, γραφική παράσταση και ανάλυση των δεδομένων.

Φυσική Αγωγή Άθληση, ασκήσεις ευλυγισίας, γιόγκα, στα πλαίσια μαθημάτων «Διαχείρισης Άγχους και Θυμού».

Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;

- Χρήση του χώρου για πειραματικές εργασίες των μαθητών, συμμετοχή σε διαγωνισμούς (π.χ. Science Fair)
- Σωστή χρήση AI, το οποίο αποτελεί ένα από τα θέματα του προγράμματος Erasmus+ του σχολείου μας

Ενημέρωση/Επιμόρφωση

Θα γίνουν συναντήσεις με το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου και με τα άτομα που εργάζονται στη σχολική μας μονάδα για να ενημερωθούν για τον νέο χώρο πρασίνου. Η συντήρηση και εκμετάλλευση θα αφορά κυρίως τους μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι επιπτώσεις στην εργασία του προσωπικού του σχολείου, μετά την ολοκλήρωση του χώρου θα είναι ελάχιστη

Συμμετοχή και Δράση

Θα γίνουν «μέρες κήπου» ή «Σάββατο εθελοντισμού» που θα μπορούν οι μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, φροντιστές/φροντίστριες, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων και γείτονες να έρθουν να βοηθήσουν με τις μεγάλες εργασίες εγκατάστασης του κήπου. Στην συνέχεια θα μπορούν να γίνουν σε τακτά διαστήματα ενημερώσεις για την φροντίδα και ανάγκες που θα προκύψουν. Όταν θα είναι έτοιμος ο κήπος θα γίνουν εγκαίνια με την συμμετοχή ατόμων και φορέων της ευρύτερης περιοχής του σχολείου για να προβληθεί η προσπάθειά μας και να μοιραστούν απόψεις για τους πράσινους χώρους ώστε να υπάρξει διάχυση ιδεών για τους χώρους αυτούς

Δεξιότητες ζωής

Από την αρχή θα επικεντρωθούμε στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων της κηπουρικής:

- Φύτευση και φροντίδα φυτών (κάθε τμήμα θα έχει το χώρο για τον οποίο θα είναι υπεύθυνο

- Αναγνώριση και κατάταξη φυτών
- Παραγωγή και πολλαπλασιασμός φυτών (στο θερμοκήπιο)
- Κομποστοποίηση

Στα πλαίσια αυτά θα χρησιμοποιηθεί ο παραγωγικός κήπος για να φυτευτούν φυτά που θα έχουν διατροφική ή καλλωπιστική αξία (βότανα, λαχανικά, λουλούδια για συγκομιδή)

Στον περίγυρο θα δίνεται έμφαση σε φυτά που να είναι φιλικά προς επικονιαστές, να παρέχουν καταφύγιο σε διάφορα ζώα αλλά και να είναι ελκυστικά σε αρπακτικά έντομα.

Στα παρτέρια θα μπορούν τα παιδιά κάθε τμήματος να δημιουργήσουν τον δικό τους συνδυασμό ή σχέδιο φυτών.

Για να πετύχουμε αυτό τον στόχο θα επικεντρωθούμε στις υφιστάμενες γνώσεις του προσωπικού του σχολείου και γονιών των μαθητών.

Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία:

Με κάθε ευκαιρία θα εντάξουμε τον κήπο μας στην ζωή του σχολείου.

1. Στα πλαίσια των ετήσιων γιορτασμών «**Δροσολαζαρεία**» που διεξάγονται στο σχολείο μας, θα απευθύνουμε πρόσκληση στους γονείς – παππούδες και γιαγιάδες των μαθητών να έρθουν να μοιραστούν μαζί μας τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους για την αγροτική ζωή.
2. Θα δημιουργήσουμε τράπεζα σπόρων όπου οι μαθητές θα μάθουν πώς να συλλέγουν και να φυλάγουν σπόρους από χρόνο σε χρόνο.
3. Θα δώσουμε την ευκαιρία στα παιδιά μας αλλά και στους γονείς, καθώς και στους γείτονες του σχολείου μας να γνωρίσουν για πρώτη φορά την ηρεμία, την ευχαρίστηση, την ικανοποίηση και την ευεξία που προσφέρει η ενασχόληση με τη γη και τους καρπούς της. Είναι αδιαμφισβήτητη σε παγκόσμιο επίπεδο η ωφέλεια της επιστροφής στη φύση τόσο στον ψυχολογικό τομέα όσο και στον σωματικό τομέα, και μάλιστα αρκετοί επιστήμονες έχουν περιλάβει την κηπουρική ως είδος θεραπευτικής αγωγής για πολλές ψυχικές παθήσεις, όπως της κατάθλιψης και του άγχους.

Συνεργασίες και συνέργειες

Θα ζητήσουμε από τις επιχειρήσεις που γειτνιάζουν με το σχολείο ετήσια εισφορά σε χρόνο, χρήμα ή είδος για την συντήρηση του σχολείου.