

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Την γενική εποπτεία του κήπου θα έχει η Επιτροπή Σχολικού Χώρου. Ο/Η Υπεύθυνος ΒΔ θα φροντίσει ώστε να καταρτιστεί ετήσιο πρόγραμμα χρήσης του χώρου πρασίνου από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Επίσης τα μέλη της επιτροπής θα αναλάβουν πρόγραμμα συντήρησης ανάλογα με τις εποχιακές ανάγκες.

Κάθε επιμέρους τμήμα του κήπου θα φροντίζεται από μαθητές ως ακολούθως:

1. Παρτέρια: Γ' Τάξη
2. Μονοπάτι της φύσης Β' Τάξη
3. Παραγωγικός κήπος: Α' Τάξη

Κάθε τμήμα θα είναι υπεύθυνο για την γενική επιμέλεια ενός τεμαχίου: φύτευση, φροντίδα, ξεχόρτισμα σε χρόνο που θα ορίζει η διεύθυνση του σχολείου. Το πότισμα με σύστημα άρδευσης θα αναλαμβάνει η Επιτροπή Σχολικού Χώρου.

Τα διαλείμματα, όταν θα χρησιμοποιείται ο κήπος από μαθητές θα επιβλέπει ο εκπαιδευτικός που θα έχει καθήκοντα επιτήρησης στον χώρο αυτό.

Σε ώρα μαθήματος στον χώρο του κήπου θα έχει ευθύνη ο διδάσκων εκπαιδευτικός.

Τις υπόλοιπες ώρες του σχολείου θα αναλάβει την φύλαξη του χώρου ο/η φρουρός, υπεύθυνο άτομο για την ασφάλεια του σχολείου.

Όταν θα χρειάζεται, για μεγάλες εργασίες π.χ. κλάδεμα δέντρων, βάψιμο παρτεριών, θα καλούνται για βοήθεια οι γονείς «Φίλοι της Δροσιάς»

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Θα προβλέπουμε ώστε ο κήπος να χρειάζεται ελάχιστη φροντίδα κατά την διάρκεια του καλοκαιριού με την εκτεταμένη χρήση γεωφάσμα και την επιλογή φυτών που να είναι ανθεκτικά στις συνθήκες του τόπου μας (ενδημικά φυτά). Επίσης θα χρησιμοποιήσουμε φυτά για εδαφοκάλυψη π.χ. κισσός αμπέλια, μπουζί. Σύν τω χρόνο, όσο αναπτυχθούν τα φυτά αυτά και δέσουν μεταξύ τους, θα ελαχιστοποιηθούν τα ζιζάνια αλλά και θα μειωθεί η ανάγκη για πότισμα.

Το πότισμα του κήπου με το σύστημα άρδευσης κατά την διάρκεια του καλοκαιριού θα γίνεται από τις φροντίστριες του σχολείου. Ένα μέλος της Επιτροπής Σχολικού Χώρου θα επιβλέπει σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Θα ανακυκλώνουμε τις θρεπτικές ουσίες του εδάφους με την κομποστοποίηση των κλαδεμάτων/ζιζανίων. Αρχικά θα πρέπει να γίνει αρκετά μεγάλη επένδυση σε οργανική ύλη ώστε να βελτιωθεί το έδαφος. Στην συνέχεια με την ετήσια προσθήκη οργανικής ύλης, αλλά και με το φυτόχωμα από την κομποστοποίηση που θα παράγει ο κήπος θα διατηρηθεί σε καλή κατάσταση το χώμα.

Πότισμα και Αποτελεσματική χρήση νερού

Με σύστημα άρδευσης και την χρήση των προαναφερθέντων φυτών

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Θα επιτελούμε συστηματική παρατήρηση όλων των χώρων του κήπου και θα εφαρμόζουμε την αρχή της συγκαλλιέργειας και συνοδευτικής φυτεύσης. Θα συμπεριλάβουμε φυτά τα οποία θα προσελκύουν ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες και αλόγα της Παναγίας. Όταν εμφανιστεί κάποιο πρόβλημα θα το αντιμετωπίσουμε με την χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως ψέκασμα με διάλυμα σκόρδου ή την χρήση πράσινου σαπουνιού και πιπέρι καγιέν.

Διαχείριση ζιζανίων

Με την τακτική παρατήρηση και το έγκαιρο ξεχόρτισμα. Και με εδαφοκάλυψη όπως αναφέραμε πιο πάνω.

Κλάδεμα

Το κλάδεμα θα γίνεται σε δύο φάσεις: 1 Ιανουάριος – γενικό κλάδεμα όλων των φυτών. 2. Σεπτέμβριος – συγύρισμα για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Θα καλούμε γονείς – παππούδες για να διδάξουν την τεχνική σε περίπτωση που χρειαζόμαστε εξειδικευμένη καθοδήγηση.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Θα τεμαχίζονται τα κλαδέματα με την χρήση τεμαχιστή και θα χρησιμοποιούνται τα θραύσματα για το μονοπάτι της φύσης ή θα μπαίνει για κομποστοποίηση.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Ο χώρος που πρόκειται να γίνει ο κήπος βρίσκεται στο μπροστινό μέρος (πρόσοψη) του σχολείου ο οποίος φωτίζεται την νύχτα από προβολείς. Θα γίνουν επανειλημμένες ενημερώσεις στους μαθητές την ώρα του Υπευθύνου Τμήματος.

Συνεργασίες και συνέργειες

Η Επιτροπή Χώρου του σχολείου θα βρίσκεται σε επικοινωνία με τους γονείς και τους γείτονες/κοινωνικούς φορείς για συμμετοχή στη συντήρηση και συνεχή βελτίωση του κήπου.