



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΜΟΝΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ
ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Αρχικά θα δημιουργηθεί ο περιβαλλοντικός όμιλος του σχολείου, που θα απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς και μαθητές, ο οποίος θα συντονίζει τις ενέργειες συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου. Με τη βοήθεια του ομίλου, θα καταρτιστούν εβδομαδιαία προγράμματα, όπου εκ περιτροπής όλες οι τάξεις του σχολείου, σε καθορισμένες κυλιόμενες ώρες, θα είναι υπεύθυνες για τον χώρο. Επίσης θα υπογραφεί συμβόλαιο με εξωτερικό συνεργάτη/συντηρητή ο οποίος θα δεσμευτεί να έρχεται μια φορά τον μήνα. Ο εξωτερικός συνεργάτης θα επιβλέπει τις ενέργειες συντήρησης, θα συνεδριάζει με τους επικεφαλές του περιβαλλοντικού ομίλου, θα αξιολογεί τις ενέργειες που γίνονται, θα συμβουλεύει για καλύτερη αποδοτικότητα και θα εισηγείται περαιτέρω δράσεις για καλύτερο αποτέλεσμα στη συντήρηση του κήπου.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Στη φάση της συντήρησης, θα οργανώσουμε ειδική επιτροπή που θα απαρτίζεται από μαθητές και γονείς, η οποία θα είναι υπεύθυνη να έρχεται στο σχολείο, μια φορά τη βδομάδα κατά τη διάρκεια των διακοπών των Χριστουγέννων και του Πάσχα και κατά τη διάρκεια του Αύγουστου, που το σχολείο είναι χωρίς μαθητές, μετά από συνεννόηση με τις φροντίστριες του σχολείου, οι οποίες έχουν στην κατοχή τους τα κλειδιά. Ο σκοπός της επίσκεψης θα είναι, τα παιδιά με τους γονείς τους, να επιβεβαιώσουν ότι όλα τα φυτά του κήπου είναι σε άριστη κατάσταση, ότι το πότισμα γίνεται σωστά, ότι δεν υπάρχουν ζημιές/βανδαλισμοί από εξωσχολικούς και ότι το περιβάλλον του κήπου είναι καθαρό.

Παράλληλα, κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό, στο σχολείο μας θα μπορεί να έρχεται και ο εξωτερικός συνεργάτης/συντηρητής, ο οποίος θα επιβλέπει και θα επιβεβαιώνει ότι όλα στον χώρο κυλούν ομαλά.

Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι το σχολείο μας λειτουργεί και ως θερινό σχολείο, οπότε ο μοναδικός μήνας που δεν θα έχει μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι ο Αύγουστος.

Επιπλέον, να σημειωθεί πως η προσπάθεια αυτή, θα προσφέρει εναλλακτική και δημιουργική απασχόληση και στα παιδιά που θα φοιτούν στο θερινό σχολείο.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

Ο εξωτερικός συνεργάτης/συντηρητής θα είναι υπεύθυνος 2 φορές τον χρόνο να φροντίζει ώστε το έδαφος να διατηρείται υγιές. Θα προσθέτει οργανική ύλη και εδαφοβελτιωτικό έτσι ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, όταν και όσο χρειάζεται. Η υγρασία θα συγκρατείται με το ειδικό νάυλον που θα τοποθετηθεί και με το χαλίκι που θα βρίσκεται από πάνω.

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

Το πότισμα θα εξασφαλιστεί να γίνεται αυτόματα κατά τη διάρκεια όλου του χρόνου. Επίσης θα τοποθετηθεί φελλός ο οποίος θα συγκρατεί την υγρασία. Όπως αναφέραμε, κατά την περίοδο που το σχολείο θα είναι κλειστό λόγω διακοπών, η ομάδα στήριξης του έργου (μαθητές και γονείς), θα επιβεβαιώνει ότι το πότισμα γίνεται σωστά και με συνέπεια.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Θα φυτευτούν ενδημικά φυτά τα οποία δεν έχουν μεγάλες ανάγκες από νερό. Το αυτόματο πότισμα θα ρυθμιστεί να γίνεται αργά το απόγευμα, έτσι ώστε να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Θα γίνεται συστηματική παρατήρηση από τα παιδιά που είναι υπεύθυνα κάθε εβδομάδα αλλά και από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα τα παιδιά θα χρησιμοποιούν οργανικές μεθόδους αντιμετώπισης των παρασίτων (πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν). Σε περίπτωση όμως που θα παρατηρηθεί πληθυσμός παρασίτων, θα αντιμετωπίζεται με βιολογικά φάρμακα από τον εξωτερικό συνεργάτη/συντηρητή.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Στόχος μας είναι η ελαχιστοποίηση των ζιζανίων (αγριόχορτων) στον κήπο. Αυτό θα το πετύχουμε με την κάλυψη μεγαλύτερου μέρους του εδάφους με θρυμματισμένο ξύλο. Ακόμη θα χρησιμοποιηθούν εδαφοκαλυπτικά φυτά σε κάποιους χώρους. Επίσης μέσα στα καθήκοντα των εκάστοτε μαθητών που θα είναι εβδομαδιαία υπεύθυνοι όπως αναφέρθηκε πιο πάνω, θα είναι και το ξεχόρτισμα έτσι ώστε τα ζιζάνια να μην ανταγωνίζονται τα φυτά μας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Τα φυτά του κήπου θα κλαδεύονται συχνά από τους μαθητές του σχολείου, οι οποίοι θα χρησιμοποιούν μικρά κλαδευτήρια ή ψαλίδια κατάλληλα για την ηλικία τους. Επίσης στο κλάδεμα θα μας στηρίξει και η ομάδα πρασίνου της σχολικής εφορείας αλλά και ο εξωτερικός συνεργάτης/συντηρητής μια φορά τον χρόνο ή όποτε κρίνεται αναγκαίο.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Τα κλαδέματα θα μαζεύονται σε συγκεκριμένο σημείο της αυλής μας και θα χωρίζονται σε μικρά/λεπτά και μεγάλα/χοντρά. Τα μικρά κλαδέματα θα τα αλέθουμε στον τεμαχιστή κλαδεμάτων που θα αγοράσουμε και τα μεγάλα θα προωθούνται στο Τμήμα Δασών. Έχουμε επικοινωνήσει μαζί τους και συνεννοηθήκαμε να μας μετατρέπουν τα κλαδέματα μας σε θρυμματισμένο ξύλο (chip wood). Όλα αυτά, θα τα στρώνουμε στο μονοπάτι μας. Να σημειωθεί ότι στο σχέδιο δράσης του σχολείου μας, που αφορά στην αειφόρο ανάπτυξη, υπάρχει προγραμματισμένη επίσκεψη συγκεκριμένων μαθητών μας, στο πράσινο σημείο της Γεροσκήπου, ώστε να ενημερωθούν για την αξία του χώρου και να δουν από κοντά τον διαχωρισμό των απορριμμάτων καθώς και την εκμετάλλευσή τους.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου θα ετοιμαστούν και θα διανεμηθούν από τους μαθητές του σχολείου μας τρίπτυχα για την προστασία του χώρου πρασίνου και για την ευαισθητοποίησή τους για την αγάπη μας προς τη φύση. Επίσης, θα επιδιώξουμε μέσω της Σχολικής Εφορείας Πάφου, να τοποθετηθούν ψηλότερα (από τα υφιστάμενα) κάγκελα περιφράξης του σχολείου. Θα μιλήσουμε και με τον αστυνομικό της γειτονιάς, να αναφέρουμε τις ανησυχίες μας για τυχόν βανδαλισμούς και θα ζητήσουμε την στήριξη και την προστασία του.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Θα γίνεται ανανέωση της συνεργασίας μας με τον εξωτερικό συνεργάτη/συντηρητή.