

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Πρακτικές τεχνικές

Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και εκμετάλλευσης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας;

(πχ. Συνοδευτική φύτευση – διερεύνηση βέλτιστων συνδυασμών συνοδευτικών φυτεύσεων και πρακτική επαλήθευση, Φύτευση ενδημικών φυτών – έρευνα για τα ενδημικά φυτά της περιοχής και του τόπου μας και των πλεονεκτημάτων τους έναντι της φύτευσης άλλων φυτών, Προστασία της άγριας ζωής – δημιουργία ενδιαιτημάτων, φωλιών, ξενοδοχείων εντόμων για την ενίσχυση των πληθυσμών των πουλιών, των πεταλούδων, της μέλισσας, Κομποστοποίηση – χρήση ψηφιακών εφαρμογών για την εκμάθηση των μυστικών της κομποστοποίησης και εφαρμογή compost data sensor app, κ.λπ)

Στο πλαίσιο του προγράμματος "Πρασινίζω το Σχολείο μου - Πρασινίζω τη Γειτονιά μου", θα εφαρμοστούν συγκεκριμένες πρακτικές για τη δημιουργία, τη συντήρηση, την αναβάθμιση και την εκμετάλλευση του σχολικού κήπου, οι οποίες θα συνδυαστούν με τη διδασκαλία, προάγοντας τη βιωματική μάθηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών.

Η επιλογή του χώρου έγινε μέσα από ανάλυση πινάκων θετικών και αρνητικών χαρακτηριστικών τριών σχολικών αυλών που είχαν ανάγκη αναβάθμισης του πράσινου χώρου. Η σχολική αυλή που επιλέχθηκε κρίθηκε η πλέον κατάλληλη και αποφασίστηκε, σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες, να μετατραπεί σε ένα μικρό δασύλλιο. Αυτός ο χώρος θα περιλαμβάνει ένα μονοπάτι της φύσης με παγκάκια, δημιουργώντας έναν ευχάριστο και φιλόξενο χώρο για ξεκούραση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, οι μαθητές/τριες θα κατανοήσουν τη σημασία του σχεδιασμού χώρων αναψυχής, ενώ θα εμπλακούν ενεργά στη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος που εξυπηρετεί τόσο πρακτικές όσο και αισθητικές ανάγκες.

Το μικρό δασύλλιο θα λειτουργήσει παράλληλα ως εκπαιδευτικός χώρος περιβαλλοντικής μάθησης, στον οποίο θα ενσωματωθεί η διδασκαλία μέσω επεξηγηματικών ταμπελών για τα είδη δέντρων, θάμνων και φυτών που θα φυτευτούν. Οι μαθητές/τριες, στο πλαίσιο μαθημάτων Βιολογίας, Γεωγραφίας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, θα ερευνήσουν τα χαρακτηριστικά και τη σημασία κάθε φυτού, μαθαίνοντας για την οικολογική του αξία, τη συνεισφορά του στο περιβάλλον και την αλληλεπίδρασή του με άλλους οργανισμούς.

Η φύτευση ενδημικών φυτών θα δώσει την ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες να μελετήσουν τη χλωρίδα της περιοχής και να κατανοήσουν τα πλεονεκτήματα αυτών των φυτών σε σχέση με άλλα είδη, όπως η ανθεκτικότητά τους στις τοπικές κλιματολογικές συνθήκες. Με τη συμμετοχή τους στη φύτευση, οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες κηπουρικής, ενώ παράλληλα θα ευαισθητοποιηθούν στη σημασία της διατήρησης και προστασίας της τοπικής βιοποικιλότητας.

Η ενίσχυση της βιοποικιλότητας θα επιτευχθεί μέσω της δημιουργίας ενδιαιτημάτων και καταφυγίων για την άγρια ζωή, όπως φωλιές πουλιών και ξενοδοχεία εντόμων. Οι μαθητές/τριες θα συμμετάσχουν στην κατασκευή και παρακολούθηση αυτών των καταφυγίων, καταγράφοντας δεδομένα για την παρουσία και τη συμπεριφορά των οργανισμών που θα προσελκύονται. Αυτή η δραστηριότητα θα τους/τις βοηθήσει να κατανοήσουν τη σημασία της προστασίας της άγριας ζωής, την έννοια της αλληλεξάρτησης των ειδών και την ανάγκη δημιουργίας οικολογικών χώρων σε αστικό περιβάλλον.

Η κομποστοποίηση θα ενταχθεί ως βασική δραστηριότητα, με τη χρήση οργανικών υπολειμμάτων από το σχολείο για την παραγωγή φυσικού λιπάσματος. Οι μαθητές/τριες, μέσα από τη διαδικασία αυτή, θα μάθουν για τη βιώσιμη διαχείριση αποβλήτων, τη σημασία της κυκλικής οικονομίας και τις βασικές αρχές της κομποστοποίησης. Θα χρησιμοποιηθούν ψηφιακές εφαρμογές παρακολούθησης (π.χ. compost data sensor apps), ώστε οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν επίσης τεχνολογικές δεξιότητες και να κατανοήσουν την πρακτική εφαρμογή της επιστήμης στην καθημερινή ζωή.

Τέλος, ο χώρος αυτός θα προσφέρει σημαντικά περιβαλλοντικά οφέλη, όπως η μείωση της θερμοκρασίας και η παροχή σκιάσης στις γειτονικές αίθουσες διδασκαλίας, βελτιώνοντας τις συνθήκες μάθησης. Μέσα από τη συμμετοχή τους σε όλες τις φάσεις του έργου, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, ερευνητικής σκέψης και περιβαλλοντικής συνείδησης, ενώ θα δουν τις ιδέες τους να υλοποιούνται, ενισχύοντας έτσι την αίσθηση ευθύνης και δημιουργικότητάς τους.

Παιδαγωγικές μέθοδοι

Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.)

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου - Πρασινίζω τη Γειτονιά μου», θα αξιοποιηθούν σύγχρονες και καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι, οι οποίες θα ενισχύσουν τη βιωματική μάθηση, τη διαθεματική προσέγγιση και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλες τις φάσεις του έργου. Συγκεκριμένα, θα εφαρμόσουμε τις παρακάτω παιδαγωγικές μεθόδους:

1. Βιωματική Μάθηση

Η βιωματική μάθηση θα αποτελέσει τον βασικό πυλώνα των δραστηριοτήτων μας. Οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν ενεργά στη διαδικασία σχεδιασμού, φύτευσης και συντήρησης του σχολικού κήπου. Μέσω της πρακτικής εφαρμογής, θα μάθουν για τις ανάγκες των φυτών, τις τεχνικές φύτευσης, την κομποστοποίηση και τη δημιουργία οικοτόπων. Κατά τη διάρκεια αυτών των δραστηριοτήτων, θα ενθαρρυνθούν να αναλάβουν ρόλους (π.χ. υπεύθυνοι φύτευσης, καταγραφείς δεδομένων), καλλιεργώντας έτσι δεξιότητες συνεργασίας και υπευθυνότητας.

2. Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία

Οι μαθητές/τριες θα χωριστούν σε ομάδες εργασίας, καθεμία από τις οποίες θα αναλάβει συγκεκριμένα καθήκοντα, όπως:

- Σχεδιασμός του κήπου και επιλογή φυτών.
- Κατασκευή και τοποθέτηση ξενοδοχείων εντόμων και φωλιών πουλιών.
- Παρακολούθηση της ανάπτυξης των φυτών και καταγραφή παρατηρήσεων.

Οι ομάδες θα συνεργάζονται για την υλοποίηση των δράσεων, ενώ τα μέλη θα ανταλλάσσουν απόψεις και θα μοιράζονται ιδέες, αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων.

3. Διαθεματική Προσέγγιση

Το έργο θα συνδεθεί με διαφορετικά μαθήματα για να εμπλουτιστεί η μαθησιακή εμπειρία:

- Στη Βιολογία, οι μαθητές/τριες θα μελετήσουν τη δομή και τη λειτουργία των φυτών και τη σημασία της βιοποικιλότητας.
- Στη Γεωγραφία, θα εξετάσουν τα ενδημικά φυτά της περιοχής και τη σημασία τους στο οικοσύστημα.

- Στα Μαθηματικά, θα εφαρμόσουν δεξιότητες μέτρησης και υπολογισμού κατά τη σχεδίαση και κατασκευή του κήπου.
- Στην Τεχνολογία, θα αξιοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία, όπως εφαρμογές κομποστοποίησης και αισθητήρες παρακολούθησης και θα κατασκευάσουν ξενοδοχεία εντόμων και φωλιές πουλιών.

4. Μάθηση μέσω Έρευνας και Εξερεύνησης

Οι μαθητές/τριες θα πραγματοποιήσουν έρευνα για τα ενδημικά φυτά, τις συνθήκες ανάπτυξής τους και τη σημασία τους για το οικοσύστημα. Θα δημιουργήσουν παρουσιάσεις και ενημερωτικό υλικό, τα οποία θα μοιραστούν με την υπόλοιπη σχολική κοινότητα. Επιπλέον, θα εξερευνήσουν την άγρια ζωή που προσελκύεται στον κήπο, καταγράφοντας δεδομένα και μαθαίνοντας μέσα από παρατήρηση.

5. Χρήση Τεχνολογίας και Ψηφιακών Εργαλείων

Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν εφαρμογές και τεχνολογικά εργαλεία για να παρακολουθήσουν την κομποστοποίηση και την ανάπτυξη των φυτών. Τα δεδομένα που θα συλλέγουν θα αναλύονται σε ψηφιακά διαγράμματα, ενισχύοντας τη χρήση της τεχνολογίας ως εργαλείου μάθησης.

6. Δημιουργική Έκφραση

Μέσω εικαστικών δραστηριοτήτων, οι μαθητές/τριες θα δημιουργήσουν πινακίδες για τα φυτά, ζωγραφιές που θα απεικονίζουν τη χλωρίδα και την πανίδα του κήπου και μικρά έργα τέχνης για την ομορφιά του χώρου. Έτσι, θα αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και θα εκφράσουν τη σύνδεσή τους με το περιβάλλον.

7. Προγράμματα Εθελοντισμού και Κοινωνικής Ευθύνης

Οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν σε δράσεις εθελοντισμού, όπως η φύτευση και η φροντίδα του κήπου, προωθώντας τη συνεργασία και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Επιπλέον, θα συμμετάσχουν σε δράσεις ενημέρωσης για τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, ενισχύοντας το αίσθημα του κοινωνικού καθήκοντος.

8. Αξιολόγηση και Αναστοχασμός

Μετά την ολοκλήρωση κάθε δραστηριότητας, θα διεξάγονται συζητήσεις όπου οι μαθητές/τριες θα αξιολογούν τη διαδικασία και θα αναστοχάζονται πάνω στα αποτελέσματα. Αυτή η μέθοδος θα ενισχύσει την κριτική τους σκέψη και την ικανότητά τους να αναγνωρίζουν πού μπορούν να βελτιωθούν.

Μέσα από αυτές τις παιδαγωγικές μεθόδους, οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις για το φυσικό περιβάλλον, θα καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής, όπως η συνεργασία, η επίλυση προβλημάτων και η υπευθυνότητα, και θα ενισχύσουν τη σύνδεσή τους με τη φύση, αναπτύσσοντας περιβαλλοντική συνείδηση που θα τους συνοδεύει στο μέλλον.

Δραστηριότητες αξιοποίησης χώρου πρασίνου και ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Καταγράψτε τις δραστηριότητες που προτίθεστε να υλοποιήσετε σχετικά με την αξιοποίηση του χώρου πρασίνου στη μαθησιακή διαδικασία και τη σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχει το δικό της Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) και η σύνδεση του προγράμματος θα γίνει με βάση το ΑΠ κάθε βαθμίδας (Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Η πιο κάτω σύνδεση είναι ενδεικτική.

Βοηθητικές ερωτήσεις	Σύνδεση με το ΑΠ
Πώς θα αξιοποιηθεί ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης, αειφόρων πρακτικών και την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας	Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (κομποστοποίηση, εξοικονόμηση νερού, βιολογικές μέθοδοι κηπουρικής, πρακτικές δραστηριότητες στον κήπο)
Πώς θα αξιοποιηθεί με πρακτικό τρόπο, ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών, ώστε να καταστεί ζωντανό εργαστήριο;	Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία (κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικονίαση, κύκλος του νερού, αλληλεξάρτηση)

	των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα, κ.λπ)
Πώς θα καλλιεργηθούν μαθηματικές δεξιότητες αξιοποιώντας τον χώρο πρασίνου (μέτρηση της ανάπτυξης των φυτών, υπολογισμός διαστάσεων υποστυλωμάτων για τα φυτά, κ.λπ);	Μαθηματικά (εκτίμηση, γραφική παράσταση, ανάλυση δεδομένων, κ.λπ)
Πώς μπορεί να προωθηθεί η σημασία της υγιεινής διατροφής και γενικότερα της υγείας μας;	Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία (καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακή ιατρική και γιατροσόφια, κ.λπ)
Πώς θα καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών;	Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα (υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις, έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, ημερολόγιο φύσης, ξενοδοχείο εντόμων, υποστήριξη φυτών, φράκτης, μετεωρολογικός σταθμός κ.λπ)
Πώς επηρεάζει η μορφολογία, το κλίμα και οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή την ανάπτυξη των φυτών;	Γεωγραφία (παρατήρηση καιρικών συνθηκών, μέτρηση υγρασίας, θερμοκρασίας κ.λπ.)
Πώς θα καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αγάπη προς το πράσινο και πώς θα αναδειχθεί η σχέση του λαού ιστορικά, κοινωνικά, πολιτιστικά με τα Δάση και εν γένει με τη Μεσογειακή βλάστηση;	Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία (Μελέτη κειμένων, ποιημάτων, ιστορικών πηγών που φανερώνουν τη σχέση του λαού μας με τα Δάση, το πράσινο κ.λπ.).

Οι δραστηριότητες που προγραμματίζουμε για την αξιοποίηση του χώρου πρασίνου και η σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών στη Μέση Γενική Εκπαίδευση είναι σχεδιασμένες ώστε να ενισχύσουν τη βιωματική μάθηση, να καλλιεργήσουν περιβαλλοντική συνείδηση και να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή διαδικασία με διαθεματικές προσεγγίσεις.

1. Διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης και αειφόρων πρακτικών

Ο χώρος πρασίνου θα χρησιμοποιηθεί ως εργαστήριο για την εκπαίδευση στην αειφορία. Μαθητές/τριες θα συμμετέχουν σε δραστηριότητες κομποστοποίησης, όπου θα μελετούν και θα εφαρμόζουν τη διαδικασία μετατροπής οργανικών απορριμμάτων σε λίπασμα. Θα αναλύσουν τη σημασία της εξοικονόμησης νερού μέσω της δημιουργίας ενός συστήματος συλλογής βρόχινου νερού και θα εκπαιδευτούν σε βιολογικές μεθόδους κηπουρικής, μαθαίνοντας τις βασικές αρχές της φροντίδας φυτών. Όλες αυτές οι δραστηριότητες συνδέονται με το ΑΠ της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, ενώ προωθούν την έννοια της βιοποικιλότητας και της προστασίας της άγριας ζωής.

2. Διδασκαλία επιστημονικών εννοιών μέσω βιωματικής προσέγγισης

Ο χώρος πρασίνου θα λειτουργήσει ως ζωντανό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, όπου οι μαθητές/τριες θα διερευνήσουν τον κύκλο ζωής των φυτών, τη φωτοσύνθεση, την επικοινωνία και τον κύκλο του νερού. Θα παρατηρούν αλληλεξαρτήσεις οργανισμών στο οικοσύστημα του κήπου και θα εξετάζουν την οικολογική ισορροπία. Η πρακτική εμπειρία σε συνδυασμό με την επιστημονική θεωρία θα ενισχύσει την κατανόηση τους για τη Βιολογία και τις Φυσικές Επιστήμες.

3. Καλλιέργεια μαθηματικών δεξιοτήτων

Ο σχεδιασμός και η φροντίδα του κήπου θα αξιοποιηθούν για την ενίσχυση μαθηματικών δεξιοτήτων. Οι μαθητές/τριες θα μετρήσουν την ανάπτυξη των φυτών, θα υπολογίσουν την έκταση του χώρου, το μέγεθος των παρτεριών και τις διαστάσεις των υποστυλωμάτων. Θα καταγράφουν δεδομένα και θα δημιουργούν γραφικές παραστάσεις, συνδέοντας τη θεωρία των Μαθηματικών με την πρακτική εφαρμογή.

4. Προώθηση υγιεινής διατροφής και υγείας

Η καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών και βοτάνων θα συνδέσει τους μαθητές/τριες με τη σημασία της τοπικής και υγιεινής διατροφής. Μέσω της Οικιακής Οικονομίας, θα μάθουν να αναγνωρίζουν τα οφέλη των φυσικών προϊόντων και θα διερευνήσουν τη χρήση τους στη μαγειρική, καθώς και στην παραδοσιακή ιατρική, ενισχύοντας την εκτίμησή τους για τις τοπικές καλλιέργειες.

5. Ανάπτυξη δημιουργικότητας

Ο χώρος πρασίνου θα προσφέρει έμπνευση για καλλιτεχνικές δραστηριότητες, όπως η δημιουργία υπαίθριων εγκαταστάσεων, η κατασκευή ξενοδοχείων εντόμων, η χρήση φυσικών υλικών για διακοσμήσεις και η καταγραφή της φύσης μέσα από ημερολόγια. Οι μαθητές/τριες θα συνεργαστούν για να σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν έργα τέχνης που θα αναδείξουν τη σχέση ανθρώπου και φύσης, ενισχύοντας τη φαντασία και την έκφρασή τους.

6. Μάθηση μέσω γεωγραφικών παρατηρήσεων

Οι μαθητές/τριες θα καταγράφουν δεδομένα για τις καιρικές συνθήκες, όπως η θερμοκρασία και η υγρασία, και θα μελετούν πώς αυτές επηρεάζουν την ανάπτυξη των φυτών. Μέσα από τη Γεωγραφία, θα κατανοήσουν τη σύνδεση του περιβάλλοντος με τη βιωσιμότητα των καλλιεργειών.

7. Καλλιέργεια περιβαλλοντικού σεβασμού μέσω ιστορίας και πολιτισμού

Η ιστορία και η λογοτεχνία θα συμβάλουν στην ανάδειξη της σχέσης του λαού μας με τη φύση. Μαθητές/τριες θα μελετήσουν ιστορικές πηγές και λογοτεχνικά κείμενα που περιγράφουν τη μεσογειακή βλάστηση και θα γράψουν τις δικές τους εκθέσεις και ποιήματα για τη σημασία του πράσινου. Μέσα από αυτό, θα ενισχύσουν την περιβαλλοντική συνείδηση και τη σύνδεσή τους με τις ρίζες και την πολιτιστική τους ταυτότητα.

Με τις παραπάνω δραστηριότητες, ο χώρος πρασίνου δεν θα λειτουργήσει μόνο ως αισθητική αναβάθμιση, αλλά θα αποτελέσει ένα δυναμικό εργαλείο βιωματικής μάθησης και πολυδιάστατης εκπαίδευσης, ενισχύοντας τη σύνδεση θεωρίας και πράξης για τους/τις μαθητές/τριες μας.

Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;

Η εφαρμογή του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου» θα συμβάλει στην ανάπτυξη μιας σειράς ικανοτήτων που εμπίπτουν στο STEAME (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Τέχνη, Μαθηματικά και Επιχειρηματικότητα). Το πρόγραμμα συνδυάζει τη βιωματική μάθηση, την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και τη χρήση καινοτόμων εργαλείων, προάγοντας δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Ενδεικτικά, οι ικανότητες που θα επιδιωχθεί να αναπτυχθούν είναι οι εξής:

1. Ικανότητες στις Φυσικές Επιστήμες (Science)

Οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν στη μελέτη της βιοποικιλότητας, του κύκλου ζωής των φυτών, της φωτοσύνθεσης και των οικοσυστημάτων. Θα αναπτύξουν την επιστημονική τους σκέψη μέσω πειραμάτων, όπως η μέτρηση της ανάπτυξης των φυτών υπό διαφορετικές συνθήκες, και θα καλλιεργήσουν την ικανότητα διερεύνησης περιβαλλοντικών ζητημάτων.

2. Χρήση Τεχνολογίας (Technology)

Η εφαρμογή τεχνολογικών εργαλείων, όπως αισθητήρες μέτρησης υγρασίας και θερμοκρασίας, εφαρμογές παρακολούθησης κομποστοποίησης και χρήση ψηφιακών ημερολογίων φύσης, θα εισαγάγει τους/τις μαθητές/τριες στην πρακτική χρήση της τεχνολογίας. Μέσω της επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων, θα ενισχυθούν οι δεξιότητές τους στον τομέα της τεχνολογίας.

3. Εφαρμογή Μηχανικής (Engineering)

Οι μαθητές/τριες θα σχεδιάσουν και θα κατασκευάσουν υποδομές για τον χώρο πρασίνου, όπως συστήματα άρδευσης, ξενοδοχεία εντόμων και υποστηρικτικές κατασκευές για τα φυτά. Κατά τη διαδικασία αυτή, θα αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού, επίλυσης προβλημάτων και κατανόησης των φυσικών δυνάμεων.

4. Καλλιέργεια Καλλιτεχνικής Δημιουργικότητας (Art)

Ο χώρος πρασίνου θα αποτελέσει πηγή έμπνευσης για δημιουργικές δραστηριότητες. Οι μαθητές/τριες θα σχεδιάσουν έργα τέχνης χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά, θα κατασκευάσουν διακοσμητικά στοιχεία για τον κήπο και θα καταγράψουν τις παρατηρήσεις τους μέσω καλλιτεχνικών ημερολογίων, ενισχύοντας τη φαντασία και την αισθητική τους καλλιέργεια.

5. Ανάπτυξη Μαθηματικών Δεξιοτήτων (Mathematics)

Η μέτρηση, η εκτίμηση και η ανάλυση δεδομένων που θα προκύψουν από τον κήπο θα ενισχύσουν τις μαθηματικές δεξιότητες των μαθητών/τριών. Μέσα από την καταγραφή της ανάπτυξης των φυτών και τη δημιουργία γραφικών παραστάσεων, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν την ικανότητά τους να ερμηνεύουν και να χρησιμοποιούν αριθμητικά δεδομένα.

6. Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Ικανοτήτων (Entrepreneurship)

Οι μαθητές/τριες θα διερευνήσουν τρόπους αξιοποίησης των προϊόντων του κήπου, όπως η παρασκευή φυσικών προϊόντων (π.χ. βοτανικά αφεψήματα ή προϊόντα κομποστοποίησης), ενισχύοντας την κατανόηση τους για την έννοια της προστιθέμενης αξίας και της αειφόρου επιχειρηματικότητας. Μέσα από την οργάνωση δράσεων, όπως μια σχολική «πράσινη αγορά», θα καλλιεργήσουν δεξιότητες οργάνωσης, προγραμματισμού και συνεργασίας.

7. Επίλυση Προβλημάτων και Κριτική Σκέψη

Η διαχείριση ενός χώρου πρασίνου περιλαμβάνει προκλήσεις, όπως η βέλτιστη χρήση πόρων και η προστασία των φυτών. Οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν σε διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων και θα αναπτύξουν κριτική σκέψη, καθώς θα λαμβάνουν αποφάσεις για την οργάνωση και τη συντήρηση του χώρου.

8. Ενίσχυση Ομαδικότητας και Δεξιοτήτων Επικοινωνίας

Το πρόγραμμα θα προωθήσει την ομαδοσυνεργατική εργασία μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε κοινές δράσεις, όπως ο σχεδιασμός του κήπου, η καλλιέργεια φυτών και η οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Η συνεργασία αυτή θα βελτιώσει τις διαπροσωπικές τους δεξιότητες και θα ενισχύσει την αυτοπεποίθησή τους.

9. Προώθηση Περιβαλλοντικής Συνείδησης και Αειφορίας

Το πρόγραμμα θα βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να κατανοήσουν τη σημασία της αειφορίας και της προστασίας του περιβάλλοντος, αναπτύσσοντας την οικολογική τους ευαισθησία και ενισχύοντας την υπευθυνότητά τους απέναντι στο περιβάλλον.

Μέσα από την ολιστική προσέγγιση STEAME, οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν πολύτιμες δεξιότητες που θα τους εξοπλίσουν για το μέλλον, ενώ παράλληλα θα συνδεθούν με το φυσικό περιβάλλον και την τοπική τους κοινότητα.

Ενημέρωση/Επιμόρφωση

Πώς θα ενημερωθούν τα άτομα που εργάζονται στη σχολική σας μονάδα (εκπαιδευτικοί, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, φροντιστές, φροντιστρίες, υπεύθυνα άτομα κυλικείου κ.λπ) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;

Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση όλων των ατόμων που εργάζονται στη σχολική μας μονάδα αποτελεί βασικό άξονα του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου». Μέσα από στοχευμένες δράσεις και συνεργατικές πρωτοβουλίες, σκοπεύουμε να καλλιεργήσουμε μια κοινή κουλτούρα περιβαλλοντικής ευαισθησίας και πρακτικής εμπλοκής στη δημιουργία, συντήρηση και αξιοποίηση των χώρων πρασίνου.

Για να επιτευχθεί αυτό, θα διοργανωθούν σεμινάρια και πρακτικά εργαστήρια σε συνεργασία με ειδικούς σε θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης, κηπουρικής και βιώσιμων πρακτικών. Τα εργαστήρια αυτά θα καλύψουν θέματα όπως ο σχεδιασμός των χώρων πρασίνου, οι οικολογικές μέθοδοι συντήρησης φυτών, η αξιοποίηση των κήπων για την ενίσχυση της βιωσιμότητας του σχολείου και η κομποστοποίηση. Τα εργαστήρια θα είναι βιωματικά, δίνοντας τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εξασκηθούν πρακτικά στις νέες γνώσεις.

Επιπλέον, θα παραχθεί έντυπο και ψηφιακό υλικό που θα περιλαμβάνει οδηγίες για τη φύτευση, τη φροντίδα και τη συντήρηση των φυτών, καθώς και πληροφορίες για τη σημασία των χώρων πρασίνου στην περιβαλλοντική ισορροπία και την καθημερινή ζωή. Το υλικό αυτό θα διανεμηθεί σε όλο το προσωπικό, ώστε να έχουν εύκολη πρόσβαση σε χρήσιμες πληροφορίες.

Θα καθιερωθούν τακτικές συναντήσεις της ομάδας εκπαιδευτικών και του προσωπικού για την ανταλλαγή ιδεών, εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών σχετικά με την πρόοδο και τις προκλήσεις του προγράμματος. Αυτές οι συναντήσεις θα βοηθήσουν στη δημιουργία μιας συλλογικής αίσθησης ευθύνης για τον χώρο πρασίνου και στην ενίσχυση της συνεργασίας.

Στο πλαίσιο της ενημέρωσης, θα καλέσουμε γεωπόνους, περιβαλλοντολόγους και άλλους ειδικούς για να παρουσιάσουν σύγχρονες τεχνικές κηπουρικής, περιβαλλοντικής διαχείρισης και βιώσιμων πόρων. Οι παρουσιάσεις αυτές θα προσφέρουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές συμβουλές σε όλο το προσωπικό, ενώ οι εργαζόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν ενεργά σε δράσεις φύτευσης, δημιουργίας υποδομών και συντήρησης του κήπου.

Επιπλέον, θα δημιουργηθεί ένας «Οδηγός Καλών Πρακτικών» που θα περιλαμβάνει αναλυτικές οδηγίες και παραδείγματα για τη φροντίδα και την αξιοποίηση των χώρων πρασίνου, ο οποίος θα είναι διαθέσιμος στο γραφείο της διεύθυνσης, στο γραμματειακό προσωπικό και στους υπεύθυνους του κυλικείου για εύκολη πρόσβαση.

Μέσα από στοχευμένες ενημερώσεις και δραστηριότητες, το πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργία μιας περιβαλλοντικής κουλτούρας, όπου όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα αισθάνονται συνυπεύθυνα για τη φροντίδα του πρασίνου. Η σημασία της ανακύκλωσης, της εξοικονόμησης νερού και της προστασίας της βιοποικιλότητας θα ενσωματωθούν στις καθημερινές τους πρακτικές.

Θα οργανωθούν επισκέψεις σε κήπους, φυτώρια και περιβαλλοντικά κέντρα, ώστε οι εργαζόμενοι να αποκτήσουν ιδέες και εμπειρίες από άλλους χώρους πρασίνου. Οι επισκέψεις αυτές θα λειτουργήσουν ως έμπνευση για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη του σχολικού κήπου.

Τέλος, το βοηθητικό προσωπικό, οι φροντιστές και οι υπεύθυνοι του κυλικείου θα λάβουν ειδική εκπαίδευση σε πρακτικά ζητήματα, όπως τεχνικές ποτίσματος και φροντίδας των φυτών, διαχείριση οργανικών αποβλήτων για κομποστοποίηση και συντήρηση των υποδομών του κήπου.

Η ενημέρωση όλων των εργαζομένων για τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συντήρηση του χώρου πρασίνου αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο για την επιτυχία του προγράμματος. Μέσα από τις παραπάνω δράσεις, στοχεύουμε να καλλιεργήσουμε μια ενεργή και συνεργατική κοινότητα που θα αναλάβει πρωτοβουλίες για τη διατήρηση και την ανάπτυξη του πράσινου χώρου του σχολείου μας.

Συμμετοχή και Δράση

Πώς θα διασφαλισθεί η συμμετοχικότητα και η συνεργασία για την υλοποίηση του προγράμματος (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, φροντιστές/φροντίστριες, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων κ.λπ.) στη δημιουργία, συντήρηση και εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες εμπλοκής και συμμετοχής)

Για την υλοποίηση του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου» η συμμετοχικότητα και η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας είναι βασικά στοιχεία για την επιτυχία του. Σκοπεύουμε να εμπλέξουμε ενεργά όλους τους εμπλεκόμενους/συνεργαζόμενους φορείς – μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, καθώς και την τοπική κοινότητα – ώστε η διαδικασία δημιουργίας, συντήρησης και εκμετάλλευσης του χώρου πρασίνου να είναι συλλογική και βιώσιμη.

Για τους/τις μαθητές/τριες: Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές/τριες θα αναλάβουν ηγετικούς ρόλους στη σχεδίαση και υλοποίηση του χώρου πρασίνου, με ενεργή συμμετοχή στη φύτευση, την καλλιέργεια και την παρακολούθηση της ανάπτυξης των φυτών. Μέσα από εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως διαγωνισμούς για τη δημιουργία φυτολογίων, την κατασκευή διακοσμητικών κατασκευών που σχετίζονται με τα φυτά, χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά ή τη δημιουργία «ξενοδοχείων για έντομα», οι μαθητές/τριες θα ενισχύσουν την κατανόησή τους για την οικολογία και την περιβαλλοντική συνείδηση. Επίσης, θα ενσωματώσουμε βιωματικές δραστηριότητες στο μάθημα της φυσικής, της βιολογίας και των μαθηματικών, ενθαρρύνοντας τους/τις μαθητές/τριες να μετρήσουν την ανάπτυξη των φυτών και να παρατηρήσουν την αλληλεπίδραση των οργανισμών στον οικολογικό χώρο.

Για τους/τις εκπαιδευτικούς: Η ενεργή συμμετοχή των καθηγητών/τριών στην υλοποίηση του προγράμματος θα διασφαλίσει την επιτυχή ενσωμάτωσή του στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, καθώς οι εκπαιδευτικοί θα συνδέσουν τις διδακτικές ενότητες με την καλλιέργεια του χώρου πρασίνου. Οι εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν τη διοργάνωση εκπαιδευτικών περιηγήσεων στον κήπο, όπου θα εξηγούν στα παιδιά τις επιστημονικές διαδικασίες, όπως η φωτοσύνθεση, ο κύκλος του νερού, η βιοποικιλότητα και η αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών. Θα οργανώσουμε τακτικές συναντήσεις για να μοιραζόμαστε ιδέες και καλές πρακτικές, προάγοντας τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Για τους γονείς/κηδεμόνες: Οι γονείς/κηδεμόνες θα κληθούν να συμμετέχουν σε ειδικές εκδηλώσεις όπως ημερίδες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και συναντήσεις που θα σχετίζονται με την καλλιέργεια του σχολικού κήπου. Θα προγραμματίσουμε ημέρες εθελοντισμού, όπου οι γονείς/κηδεμόνες θα έρθουν στο σχολείο για να συμμετάσχουν στη φύτευση, στην κατασκευή υποδομών και στην περιποίηση του κήπου. Με τη βοήθειά τους, θα δημιουργήσουμε επίσης ένα σύστημα παρακολούθησης της ανάπτυξης των φυτών και την εφαρμογή βιώσιμων πρακτικών, όπως η κομποστοποίηση και η συλλογή βρόχινου νερού.

Για το γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό: Το γραμματειακό προσωπικό θα διαχειριστεί τη διοικητική υποστήριξη, ενημερώνοντας τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα για τις εξελίξεις του έργου μέσω ανακοινώσεων, ενημερωτικών δελτίων και ψηφιακών μέσων. Οι υπεύθυνοι του βοηθητικού προσωπικού θα εκπαιδευτούν στις βασικές τεχνικές φροντίδας του κήπου, ώστε να υποστηρίζουν την καθημερινή συντήρηση του χώρου πρασίνου και να διασφαλίσουν τη βιωσιμότητα των φυτών.

Για το προσωπικό του κυλικείου: Το προσωπικό του κυλικείου θα έχει τη δυνατότητα να συνεργαστεί με το πρόγραμμα, προωθώντας την υγιεινή διατροφή με βάση τα προϊόντα που θα καλλιεργούνται στον κήπο του σχολείου. Θα οργανώσουμε σε συνεργασία με το κυλικείο δράσεις για την αξιοποίηση των φρέσκων φρούτων και λαχανικών για την παρασκευή υγιεινών σνακ και γευμάτων.

Για τον Σύνδεσμο Γονέων: Ο Σύνδεσμος Γονέων θα έχει έναν καταλυτικό ρόλο στην προώθηση του προγράμματος στην ευρύτερη κοινότητα, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων και την υλοποίηση συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες και τοπικούς φορείς. Θα προγραμματιστούν κοινές δράσεις με άλλους σχολικούς κήπους στην περιοχή, ενισχύοντας τη συλλογική αίσθηση ευθύνης για το περιβάλλον.

Μέσα από αυτή τη συνεργασία, όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς θα έχουν την ευκαιρία να συνεισφέρουν στην δημιουργία ενός βιώσιμου και ενεργού χώρου πρασίνου, ενώ παράλληλα θα ενισχυθεί η κοινωνική συνοχή και η περιβαλλοντική συνείδηση. Το πρόγραμμα θα είναι μία ζωντανή διαδικασία, στην οποία όλοι θα συμμετέχουν όλοι, αναλαμβάνοντας ρόλους ευθύνης και συμβάλλοντας στην επιτυχία του εγχειρήματος.

Δεξιότητες ζωής

Καθορίστε τις δεξιότητες καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές (φύτευση, πότισμα, ξεχόρτισμα, συγκομιδή, διάθεση και επεξεργασία τελικού προϊόντος, ομάδες εργασίας, υπευθυνότητες, ημέρες εργασίας με την κοινότητα κ.λπ.)

Η υλοποίηση του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου» προσφέρει στους/στις μαθητές/τριες τη δυνατότητα να αποκτήσουν δεξιότητες καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου, ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με τη φύση και το περιβάλλον, ενώ ταυτόχρονα προάγεται η ανάπτυξη της υπευθυνότητας, της συνεργασίας και της οικολογικής συνείδησης. Οι μαθητές/τριες αναμένεται να κατακτήσουν μια σειρά από πρακτικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αναλάβουν ρόλους ευθύνης στον σχολικό κήπο και να εφαρμόσουν βιώσιμες πρακτικές διαχείρισης του χώρου πρασίνου, όπως:

1. Φύτευση: Οι μαθητές/τριες θα μάθουν τις σωστές τεχνικές φύτευσης, θα επιλέγουν κατάλληλους τύπους φυτών για διαφορετικά σημεία του κήπου και θα ασχοληθούν με τη φροντίδα τους από την αρχή της ανάπτυξης του φυτού. Με τη διαδικασία αυτή, οι μαθητές/τριες θα κατανοήσουν την αξία της προσεκτικής και υπεύθυνης φροντίδας των φυτών, αναπτύσσοντας δεξιότητες οργάνωσης και προγραμματισμού.

2. Πότισμα: Οι μαθητές/τριες θα μάθουν την καλλιέργεια σωστών συνηθειών ποτίσματος, την ανάγκη εξοικονόμησης νερού και τη σημασία του σωστού χρόνου ποτίσματος για τη διατήρηση της υγείας των φυτών. Θα επιστημονούμε τη σημασία της χρήσης βιώσιμων μεθόδων όπως η συλλογή βρόχινου νερού για το πότισμα, ενισχύοντας τη συνείδηση της αειφορίας.

3. Ξεχόρτισμα και συντήρηση: Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν εμπειρίες στη διαδικασία του ξεχορτίσματος, αναγνωρίζοντας τα ζιζάνια και τη σημασία της διατήρησης της ισορροπίας στον κήπο. Παράλληλα, θα μάθουν τη σημασία της φροντίδας για τα φυτά σε όλη τη διάρκεια της καλλιέργειάς τους.

4. Συγκομιδή: Οι μαθητές/τριες θα συμμετέχουν στη συγκομιδή των προϊόντων του κήπου (λαχανικά, φρούτα, βότανα), και θα κατανοήσουν τις διαδικασίες ωρίμανσης των φυτών, την αξιοποίηση των προϊόντων για τη σχολική κοινότητα και την παραγωγή υγιεινών γευμάτων.

5. Διάθεση και επεξεργασία τελικού προϊόντος: Οι μαθητές/τριες θα ασχοληθούν με τη διάθεση των προϊόντων του κήπου, τη διαδικασία της κομποστοποίησης και τη χρήση των οργανικών αποβλήτων για την ανακύκλωση και τη βελτίωση της ποιότητας του εδάφους. Επιπλέον, θα μάθουν πώς να επεξεργάζονται τα προϊόντα για να τα χρησιμοποιούν σε δραστηριότητες μαγειρικής ή σε άλλες σχολικές δράσεις (π.χ. φτιάξιμο χυμών ή σαλατών).

Για την αποτελεσματική εκμάθηση και εφαρμογή αυτών των δεξιοτήτων, οι μαθητές/τριες θα οργανώνονται σε ομάδες εργασίας με συγκεκριμένες υπευθυνότητες για κάθε περιοχή του κήπου (π.χ. ομάδα φύτευσης, ομάδα ποτίσματος, ομάδα καθαριότητας). Κάθε ομάδα θα έχει την ευκαιρία να αναλάβει υπευθυνότητες και να επιδείξει συνεργατικότητα, ενώ θα είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση και τη συντήρηση του έργου της σε τακτική βάση.

Στη διάρκεια του προγράμματος, θα καθορίζονται ημέρες εργασίας με την κοινότητα, όπου γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί και άλλοι εθελοντές θα συμμετέχουν στις εργασίες του κήπου μαζί με τους/τις μαθητές/τριες. Οι ημέρες αυτές θα είναι μια ευκαιρία για την εμπλοκή της τοπικής κοινωνίας

στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα και την οικολογία, ενισχύοντας τη διαγενεακή συνεργασία και την αλληλοστήριξη.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν πρακτικές οικολογικής διαχείρισης, ενισχύοντας την υπευθυνότητα, την ομαδικότητα και την αειφορία. Όλα αυτά τα βήματα θα αποτελέσουν τη βάση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων που συνδέονται με την περιβαλλοντική συνείδηση, την κοινωνική συμμετοχή και την αειφόρο ανάπτυξη.

Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία: Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.

1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (κληρονομικοί σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές)
2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου;
3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης για οργανική γεωργία, καμπάνιες ενημέρωσης, διασύνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ);

Για την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου» και τη δημιουργία ενός βιώσιμου και αναπτυσσόμενου χώρου πρασίνου, η συνεργασία με την τοπική κοινότητα και η αξιοποίηση της διαγενεακής γνώσης και των παραδόσεων είναι καθοριστική. Στόχος μας είναι η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ της σχολικής και της τοπικής κοινότητας, ενσωματώνοντας το ιστορικό και πολιτιστικό πλαίσιο της περιοχής, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα ζωντανό και βιώσιμο έργο που θα ενώνει τις γενιές και θα ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ τους.

1. **Αξιοποίηση της Ιστορίας και Πολιτισμού της Τοπικής Κοινότητας στη Διαμόρφωση του Χώρου Πρασίνου:** Ο χώρος πρασίνου θα διαμορφωθεί με σεβασμό στην ιστορία και την πολιτιστική κληρονομιά της σχολικής και τοπικής κοινότητας, αναδεικνύοντας την αξία των παραδοσιακών φυτών και καλλιεργητικών πρακτικών. Θα αξιοποιήσουμε κληρονομικούς σπόρους που συνδέονται με την περιοχή, ώστε οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν τη σημασία της διατήρησης της τοπικής βιοποικιλότητας και των παραδοσιακών ποικιλιών που είναι προσαρμοσμένες στο τοπικό κλίμα. Θα αναδείξουμε την πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών που χρησιμοποιούνταν σε παραδοσιακές συνταγές ή για φαρμακευτικούς σκοπούς, ενισχύοντας την κατανόηση των μαθητών/τριών για τη σύνδεση του ανθρώπου με τη φύση και τις παραδόσεις. Παράλληλα, θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες που θα περιλαμβάνουν παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές με τη συμμετοχή ηλικιωμένων μελών της κοινότητας, οι οποίοι θα μοιραστούν τη γνώση τους για τις παλαιές μεθόδους καλλιέργειας.
2. **Εμπλοκή της Κοινότητας στη Μαθησιακή Διαδικασία:** Η συμμετοχή της τοπικής κοινότητας θα ενισχύσει τη μαθησιακή διαδικασία, καθιστώντας την πραγματικά διαγενεακή και βιωματική. Μαθητές/τριες και τοπικοί επαγγελματίες, όπως κηπουροί, αγρότες, τοπιοτέχνες, και ειδικοί σε θέματα περιβάλλοντος, θα συνεργαστούν για να μεταδώσουν τη γνώση και τις πρακτικές τους στους/στις μαθητές/τριες. Στο πλαίσιο αυτό, θα οργανώσουμε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τοπικές αγορές και αγορήματα, ώστε οι μαθητές/τριες να παρατηρήσουν από κοντά την παραγωγή και την πώληση τοπικών προϊόντων, καθώς και τη σύνδεση της αγροτικής παραγωγής με την τοπική οικονομία. Ειδικοί επιστήμονες σε θέματα περιβάλλοντος θα παραδώσουν σεμινάρια και εργαστήρια για τις βιώσιμες καλλιεργητικές πρακτικές και τις σύγχρονες μεθόδους

περιβαλλοντικής διαχείρισης. Επιπλέον, θα ενθαρρύνουμε την ανταλλαγή γνώσεων μέσω διαγενεακών συναντήσεων, στις οποίες οι μεγαλύτεροι σε ηλικία θα μεταφέρουν την εμπειρία τους από την καλλιέργεια του εδάφους στις νεότερες γενιές.

3. **Οφέλη για την Τοπική Κοινότητα και την Ευρύτερη Κοινωνία:** Το πρόγραμμα θα έχει σημαντικά οφέλη για την τοπική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία. Πρώτον, θα συμβάλλει στη διάχυση της γνώσης για την οργανική γεωργία, προωθώντας την ιδέα της βιώσιμης γεωργίας και της χρήσης φυσικών μεθόδων καλλιέργειας που ενισχύουν την υγεία του εδάφους και του περιβάλλοντος. Με τις καμπάνιες ενημέρωσης που θα οργανωθούν σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, θα ενημερωθεί η κοινότητα για τις βιώσιμες πρακτικές και τα οφέλη τους, ενώ θα προάγεται η σημασία της σωστής διαχείρισης των φυσικών πόρων, όπως το νερό και το έδαφος. Μέσα από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και τη συμμετοχή της κοινότητας, θα ενισχυθεί η διασύνδεση της τοπικής κοινωνίας με τη φύση, ενώ παράλληλα θα προωθηθεί η επανασύνδεση του ανθρώπου με τη φύση και η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης. Στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με την τοπική επιχειρηματικότητα, θα ενθαρρυνθούν πρωτοβουλίες που σχετίζονται με την προώθηση τοπικών προϊόντων και την ενίσχυση της τοπικής οικονομίας μέσω βιώσιμων πρακτικών, όπως η διάθεση προϊόντων από τον σχολικό κήπο στις τοπικές αγορές.

Με αυτές τις δράσεις, το πρόγραμμα θα δημιουργήσει ένα μοντέλο συνεργασίας και συμμετοχής που θα ενισχύσει τις σχέσεις μεταξύ των γενιών και θα προάγει την ανάπτυξη βιώσιμων και περιβαλλοντικά υπεύθυνων κοινотήτων.

Συνεργασίες και συνέργειες

Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου (πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, κηποπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)

Για την επιτυχή δημιουργία, συντήρηση και προστασία του χώρου πρασίνου, προγραμματίζουμε να αναπτύξουμε συνεργασίες με διάφορους φορείς και οργανισμούς, ενισχύοντας την έννοια της κοινής ευθύνης και της ενεργής συμμετοχής των πολιτών στην προστασία του περιβάλλοντος. Οι συνεργασίες αυτές θα επιτρέψουν τη βέλτιστη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων, τη διάδοση γνώσεων και την ευαισθητοποίηση γύρω από τα θέματα του πρασίνου και της βιώσιμης ανάπτυξης.

1. **Εθελοντικά προγράμματα καθαρισμού και συντήρησης:** Θα συνεργαστούμε με τοπικούς εθελοντικούς οργανισμούς και ομάδες πολιτών για την οργάνωση δράσεων καθαρισμού και συντήρησης του χώρου πρασίνου. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών, των γονέων/κηδεμόνων και άλλων μελών της κοινότητας σε τέτοιες δραστηριότητες θα ενισχύσει τη συλλογική ευθύνη για την καλή κατάσταση του χώρου και θα προάγει την κουλτούρα του εθελοντισμού.
2. **Συνεργασία με επαγγελματίες και επιστήμονες:** Θα αναπτύξουμε συνεργασίες με επαγγελματίες του χώρου, όπως γεωπόνους, κηπουρούς, τοπιοτέχνες και επιστήμονες περιβάλλοντος, οι οποίοι θα προσφέρουν τη γνώση και την τεχνογνωσία τους για τη σωστή φύτευση, καλλιέργεια και φροντίδα των φυτών. Ειδικότερα, θα ζητηθεί η βοήθειά τους για την επιλογή των κατάλληλων φυτών που ταιριάζουν στο τοπικό κλίμα και το οικοσύστημα, καθώς και για την εφαρμογή βιώσιμων πρακτικών προστασίας και συντήρησης των φυτών.
3. **Ενημέρωση για την κηποπροστασία και καλλιέργεια:** Στο πλαίσιο της συνεργασίας με ειδικούς, θα οργανώσουμε εργαστήρια και σεμινάρια για μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες και μέλη της κοινότητας σχετικά με τις διαδικασίες φύτευσης, την κηποπροστασία και τις βέλτιστες πρακτικές καλλιέργειας. Αυτά τα σεμινάρια θα επικεντρωθούν στην εκμάθηση για τα είδη φυτών, τις απαιτήσεις τους, καθώς και τις πιο σύγχρονες και φιλικές προς το περιβάλλον μεθόδους φροντίδας τους.

4. **Συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς:** Επικοινωνία και συνεργασία με τοπικές περιβαλλοντικές οργανώσεις και δημόσιους φορείς, όπως ο Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων, η Σχολική Εφορεία Λακατάμειας και ο Δήμος Λακατάμειας, για την υποστήριξη και την ανάπτυξη του έργου. Οι οργανώσεις αυτές μπορούν να προσφέρουν βοήθεια τόσο σε επίπεδο τεχνογνωσίας όσο και σε επίπεδο προγραμμάτων υποστήριξης, όπως η παροχή φυτών, η διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων και η συμμετοχή σε κοινές δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
5. **Εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων και της ευρύτερης κοινότητας:** Η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες θα είναι καθοριστική για την επιτυχία του προγράμματος, καθώς θα τους εντάξουμε ενεργά στις δράσεις δημιουργίας και συντήρησης του χώρου πρασίνου. Με τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες όπως οι εθελοντικές εργασίες κηπουρικής, οι γονείς/κηδεμόνες θα βοηθήσουν στην ενίσχυση της σχέσης των παιδιών τους με τη φύση και θα προάγουν τη βιώσιμη και υπεύθυνη στάση απέναντι στο περιβάλλον.

Με τις παραπάνω συνεργασίες, θα διασφαλίσουμε την επιτυχή υλοποίηση του έργου και την επίτευξη των στόχων του προγράμματος, ενώ παράλληλα θα ενισχύσουμε τις σχέσεις και τη συνεργασία μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της ευρύτερης κοινωνίας.