

## ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

### ΤΕΣΕΚ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ' ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

#### Σκεπτικό για τη Δήλωση Συμμετοχής στο Πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο»

Η Γ' Τεχνική Σχολή Μακαρίου Γ' στη Λευκωσία αποτελεί ένα από τα σημαντικά εκπαιδευτικά ιδρύματα της Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Από την ίδρυσή της, η σχολική διοίκηση επιδιώκει τη διατήρηση ενός φιλόξενου και ελκυστικού περιβάλλοντος, που προάγει τη θετική εμπειρία για μαθητές και προσωπικό.

Ο χώρος της σχολής, παρά τις κτηριακές προσθήκες που έγιναν κατά τη διάρκεια των ετών, παρουσιάζει περιοχές με περιορισμένο πράσινο και μουντό περιβάλλον, γεγονός που περιορίζει την αισθητική και λειτουργική αξιοποίηση των υπαίθριων χώρων.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο» αποσκοπεί στη **δημιουργία και διατήρηση χώρων πρασίνου**, με φύτευση δέντρων και αρωματικών φυτών, οι οποίοι θα βελτιώσουν την εικόνα του σχολείου, θα προσφέρουν σκιά και θα δημιουργήσουν ευκαιρίες για υπαίθριες μαθησιακές και δημιουργικές δραστηριότητες. Η ανάπτυξη τέτοιων χώρων θα ενισχύσει την αίσθηση ευθύνης, συνεργασίας και φροντίδας από τη μαθητική κοινότητα και το προσωπικό, προάγοντας ένα θετικό και βιώσιμο σχολικό περιβάλλον.

#### Αξιοποίηση του Πράσινου Χώρου και Λόγοι Επιλογής της Αίτησης

Οι επιλεγμένοι χώροι βρίσκονται σε κεντρικά σημεία της σχολικής αυλής και χρησιμοποιούνται καθημερινά τόσο από μαθητές όσο και από εκπαιδευτικούς. Η αξιοποίησή τους περιλαμβάνει:

- **Ψυχαγωγία:** κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των περιόδων δημιουργικής απασχόλησης.
- **Μαθήματα σε υπαίθριο χώρο:** για προώθηση θετικού κλίματος μάθησης και καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη φύση και το περιβάλλον.
- **Συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις:** μικρές σχολικές εκδηλώσεις, συνεδρίες μαθητικών συμβουλίων.
- **Μαθησιακές δραστηριότητες:** διδασκαλία μαθημάτων με στόχο την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο Παιδαγωγικό Πλάνο.

Η αίτηση συμμετοχής της σχολής μας ξεχωρίζει, καθώς πρόκειται για τεχνική σχολή που εξυπηρετεί μαθητές από την ευρύτερη Λευκωσία, και η δημιουργία ενός ελκυστικού και λειτουργικού πράσινου χώρου, θα συμβάλει στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για φοίτηση και στην προώθηση ενός θετικού σχολικού κλίματος.

## Διαδικασία Επιλογής του Χώρου

Οι επιλεγμένοι χώροι περιλαμβάνουν την κεντρική αυλή και περιοχές γύρω από κοινόχρηστους χώρους, όπως το κυλικείο. Είναι ο κύριος χώρος συγκέντρωσης κατά τα διαλείμματα και τις σχολικές εκδηλώσεις, με υφιστάμενους πάγκους και άμεση πρόσβαση στις τουαλέτες. Η αναμόρφωσή τους στοχεύει στη βελτίωση της αισθητικής, στη δημιουργία θετικού συναισθηματικού περιβάλλοντος και στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Επίσης στον όροφο υπάρχει ένας διάδρομος περίπου 40 μέτρων, ο οποίος ενώνει δύο πτέρυγες και είναι ακάλυπτος. Θα γίνει προσπάθεια για να γίνει σκίαση με φυσικά υλικά, αναρριχητικά, κλπ (έχει ζητηθεί μελέτη από το τμήμα Αρχιτεκτονικής της Σχολής, και το τμήμα Γραφικών Τεχνών)

## Μορφή του Πράσινου Χώρου

### Οριζόντιος κήπος:

- Προσθήκη δέντρων, θάμνων, λουλουδιών και αρωματικών φυτών.
- Αξιοποίηση υφιστάμενων ανθώνων και τοποθέτηση νέων, διατηρώντας τη λειτουργικότητα του χώρου.
- Ευκολία στη συντήρηση και πρακτική εφαρμογή στην υπάρχουσα αυλή.

## Συμμετοχή Μαθητών σε Όλα τα Στάδια

- **Επιλογή του χώρου:** οι μαθητές ενημερώθηκαν και συμμετείχαν μέσω του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου.
- **Μελέτη ανασχεδιασμού:** μέσα από το μάθημα Ελεύθερου Προοπτικού Σχεδίου, οι μαθητές πρότειναν ιδέες για την αναδιαμόρφωση.
- **Ετοιμασία της τοπιοτέχνησης:** οι μαθητικές προτάσεις ενσωματώθηκαν στο τελικό πλάνο από την ομάδα συντονισμού.

- **Συντήρηση και φροντίδα:** οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά σε φύτευση, πότισμα και καθαρισμό.

### Συμμετοχή Άλλων Φορέων

- **Καθηγητικός Σύλλογος:** καθοδήγηση και εποπτεία.
- **Μαθητές:** συμμετοχή σε όλα τα στάδια.
- **Φροντίστριες/επιστάτριες:** συντήρηση του χώρου, ιδιαίτερα κατά τις σχολικές αργίες.
- **Σύνδεσμος Γονέων:** υποστήριξη και συμμετοχή σε ημερίδες φύτευσης.
- **Εξωτερικοί συνεργάτες (γεωπόνοι, κηπουροί):** τεχνική υποστήριξη και εφαρμογή του πλάνου τοπιοτεχνικής.

### Διαδικασία Επιλογής Παρεμβάσεων

Η αναδιαμόρφωση πραγματοποιείται σε **τέσσερα στάδια**:

#### 1. Ξεχόρτισμα:

- Συμμετοχή μαθητών στον καθαρισμό των περιμετρικών κήπων.
- Ανάθεση συγκεκριμένων περιοχών σε κάθε τμήμα για καλλιέργεια πρωτοβουλίας και υπευθυνότητας.

#### 2. Φύτεμα δέντρων, λουλουδιών, φυτών:

- Διενέργεια σε διάφορες φάσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα του σχολικού έτους.
- Συμμετοχή μαθητών κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων και δημιουργικής απασχόλησης.
- Διοργάνωση ημερίδων φύτευσης με γονείς και Σύνδεσμο Γονέων.

#### 3. Εργασίες εξωτερικών συνεργατών / κοινωνικών εταίρων:

- Εκτέλεση τεχνικών εργασιών και φύτευση με την υποστήριξη εξειδικευμένων συνεργατών.

#### 4. Συντήρηση – Πότισμα:

- Τοποθέτηση και παρακολούθηση συστήματος αυτόματου ποτίσματος.
- Ενημέρωση επιστατριών για τυχόν προβλήματα και συνεργασία με μαθητικές ομάδες συντήρησης.

### Υποβολή Σχεδίου Τοπιοτέχνησης

Το σχέδιο τοπιοτέχνησης επισυνάπτεται με **παράρτημα επεξήγησης**, το οποίο περιλαμβάνει όλα τα στάδια εφαρμογής, τους εμπλεκόμενους φορείς και τις μαθητικές δραστηριότητες.

