

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

- Ο κήπος θα χωριστεί σε έξι μέρη-κομμάτια όπου η κάθε τάξη/ομάδα θα αναλάβει την φροντίδα ενός κομματιού:

Η κάθε τάξη θα ορίσει υπεύθυνους φροντίδας, κλαδέματος και παρατήρησης ώστε όταν παρατηρείται κάποιο πρόβλημα να είναι έτοιμοι να προτείνουν λύσεις γι' αντιμετώπισή του.

- Η υποστώλωση και η στήριξη των φυτών θα γίνει μαζί με τη φύτευση, θα ελέγχεται και θα διορθώνεται περιοδικά από όλα τα τμήματα.

- Τα κλαδέματα (κλάδεμα διαμόρφωσης αρχικά) θα γίνονται ανά τακτά διαστήματα από εξωτερικό συνεργάτη.

Τα παιδιά θα μπορούν να συμμετέχουν στη διαδικασία με τη χρήση μικρών εργαλείων όπως και στη διαχείριση ζιζανίων στον χώρο του κήπου.

- Τα κλαδέματα καθώς και τα φύλλα που συλλέγονται καθημερινώς θα τοποθετούνται σε κομποστοποιητή.

Τα κλαδιά μπορούν να θρυμματιστούν ώστε να χρησιμοποιηθούν σαν επίστρωση στον κήπο. Την επίστρωση θα την αναλάβουν ομάδες των τάξεων.

- Σχετικά με τον λαχανόκηπο κάθε τάξη θα έχει το δικό της παρτέρι (μεγάλη γλάστρα καθώς δεν υπάρχει ο αναγκαίος χώρος) στον κήπο.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

- ✓ Τον έλεγχο του ποτίσματος και γενικά τη φροντίδα θα έχει η φροντίστρια του σχολείου.
- ✓ Ο χώρος του σχολείου είναι περιφραγμένος και ασφαλισμένος από εξωτερικούς παράγοντες.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά

(προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

Όπως έχει ήδη αναφερθεί στο έντυπο του σχεδίου τοποθέτησης στα σημεία όπου το έδαφος δεν είναι καλό για τις φυτείες θα αντικατασταθεί με άλλο γόνιμο, το οποίο θα περιλαμβάνει αναλογία χώματος, κοπριάς, κομπόστ και ζεόλιθου / ατταπουλγίτη. Η προσθήκη οργανικής ύλης θα γίνεται περιοδικά ώστε να διατηρηθεί η γονιμότητα του εδάφους. Όταν αρχίσει να αποδίδει ο κομποστοποιητής θα τροφοδοτεί τα φυτά με το δικό μας κομπόστ. Η προσθήκη ζεόλιθου/ ατταπουλγίτη θα βελτιώσει σημαντικά την ικανότητα του εδάφους να συγκρατεί νερό και θρεπτικά συστατικά.

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

Το πότισμα θα γίνεται με σύστημα κεντρικού ποτίσματος με λάστιχα το οποίο θα ελέγχεται συστηματικά από τα παιδιά αν λειτουργεί κανονικά.

Για τη συχνότητα ποτίσματος εκτός από την παρακολούθηση των ίδιων των φυτών θα βοηθήσουν και οι αισθητήρες υγρασίας του εδάφους οι οποίοι θα ελέγχονται από τα παιδιά.

Το καλοκαίρι ο έλεγχος των αισθητήρων και των φυτών καθώς και το πότισμα θα γίνεται από τις φροντίστριες του σχολείου.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Το πότισμα θα γίνεται με σταγόνες με κεντρικό σύστημα νωρίς το πρωί. Τα φυτά που θα φυτευθούν θα είναι ενδημικά με χαμηλές ανάγκες σε νερό. Η προσθήκη ζεόλιθου/ ατταπουλγίτη στο χώμα θα βελτιώσει πολύ την συγκράτηση του νερού και των θρεπτικών συστατικών. Θα μελετηθεί κατά πόσον μπορεί να αξιοποιηθεί το νερό από τον λάκκο ομβρίων που ήδη διαθέτει το σχολείο, αφού πρώτα γίνει έλεγχος καταλληλότητας του νερού.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες - αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Ήδη τα δέντρα και οι θάμνοι που έχουμε φυτέψει αλλά και αυτά που θα επιλεγούν για να προστεθούν είναι ανθεκτικά φυτά σε παράσιτα. Δυσκολία αναμένεται κυρίως στα λαχανικά. Όπου χρειαστεί θα γίνουν παρεμβάσεις συμβατές με τη βιολογική καλλιέργεια (πράσινο σαπούνι για μελίγκρα, Βάκιλος Θουριγίας για τις κάμπιες, ζεόλιθος για τις ελιές κ.ο.κ.).

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Επειδή ο κήπος μας είναι σχετικά μικρός, στόχος μας είναι το ξεβοτάνισμα, όπου είναι εφικτό, να γίνεται από τα ίδια τα παιδιά στο χώρο ευθύνης κάθε τάξης/ομάδα. Τα αγριόχορτα θα τροφοδοτούν τον κομποστοποιητή μας.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Στο κλάδεμα θα δώσουμε έμφαση στα πιο κάτω σημεία:

Διατηρούμε τα φυτά σε ένα βολικό ύψος

Διατηρούμε το σχήμα τους

Καθαρίζουμε το φυτό από ξηρούς και άχρηστους βλαστούς

Εξασφαλίζουμε τον αερισμό του φυτού.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Ό,τι μπορεί θα τοποθετείται στον κομποστοποιητή μας ενώ α κλαδιά μπορούν να θρυμματιστούν ώστε να χρησιμοποιηθούν σαν επίστρωση στον κήπο. Την επίστρωση θα την αναλάβουν ομάδες των τάξεων.

Τα πολύ μεγάλα κομμάτια θα μεταφέρονται σε πράσινο σημείο.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Το σχολείο είναι περιφραγμένο από ψηλά κιγκλιδώματά και δεν είναι εύκολα προσβάσιμο.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Η συνεργασία που υπάρχει με τους πιο κάτω φορείς θα συνεχιστεί και θα ενισχυθεί:

- ✓ Τμήμα Δασών
- ✓ Σχολική Εφορεία
- ✓ Σύνδεσμος Γονέων
- ✓ Εξωτερικός συνεργάτης