

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Το όλο έργο για να πρασινίσουμε το νηπιαγωγείο μας, έχει χωριστεί σε 10 χώρους - τμήματα. Σε κάθε τάξη θα δημιουργηθούν 5 ομάδες όσες και οι εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Οι ομάδες εκ περιτροπής θα έχουν διάφορες ευθυνότητες στα διάφορα τμήματα του κήπου. Θα δημιουργηθεί ένα πρόγραμμα το οποίο θα περιλαμβάνει όλες τις ομάδες απ' όλες τις τάξεις του σχολείου ώστε να έχουν όλα τα παιδιά την ευκαιρία να ασχοληθούν με όλα τα τμήματα του κήπου.

Τα παιδιά θα πρέπει να παρατηρούν, να καταγράφουν, να συγκρίνουν, να βρίσκουν λύσεις σε προβλήματα που θα προκύπτουν, να εισηγούνται τρόπους βελτίωσης του κήπου, των διαδικασιών που ακολουθούνται κ.ά.

Ανάλογα με τα προβλήματα θα συνεργαζόμαστε με γεωπόνο (πατέρας παιδιού του νηπιαγωγείου μας), κηπουρό, δασονόμο, ανθοπώλη, τοπιότεχνη.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

- Πότισμα από τις βοηθούς του νηπιαγωγείου τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.
- Κλάδεμα, ξεχόρτισμα από τον κηπουρό της Σχολικής Εφορείας.
- Συντήρηση διαδρόμων, υποστρωμάτων κ.ά. από τον εργατοτεχνίτη της Σχολικής Εφορείας

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και

προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

- Προσθήκη χόματος
- Καλλιέργεια γης
- Εδαφοκαλυπτικά φυτά

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

- Εφαρμογή αυτόματου συστήματος για πότισμα και έλεγχός του με 9 computer.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

- Πότισμα νωρίς το πρωί.
- Εδαφοκαλυπτικά φυτά.
- Ενδημικά φυτά

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

- Χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων π.χ. μείγμα νερού+ ξίδι + σαπούνι.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

- Παρατήρηση από μαθητές και προσωπικό.
- Ξεχόρτισμα από κηπουρό, μαθητές, βοηθούς νηπιαγωγείου.
- Εδαφοκαλυπτικά φυτά.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

- Το κλάδεμα θα γίνεται από κηπουρό της Σχολικής Εφορείας ο οποίος γνωρίζει τις ενέργειες που θα ακολουθήσει για διατήρηση του πράσινου χώρου.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

- Περισυλλογή από κηπουρό και μετακίνηση σε ειδικό χώρο συλλογής κλαδεμάτων (πράσινο σημείο της περιοχής μας)

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

- Εκπαιδευτικά προγράμματα όπου οι μαθητές θα ενημερωθούν για τις συνέπειες του βανδαλισμού και την αξία του σεβασμού της σχολικής περιουσίας
- Ενθάρρυνση των μαθητών και των γονέων να συμμετέχουν ενεργά στη φροντίδα και την προστασία του σχολείου
- Εξασφάλιση επαρκούς φωτισμού σε όλους τους εξωτερικούς χώρους.
- Συνεργασία με σχολικούς φύλακες
- Οργάνωση εκδήλωσης για εγκαινιασμό του χώρου πρασίνου και ενημέρωση για την σημαντικότητα της προστασίας και συντήρησης του από όλους.
- Οργάνωση εκδήλωσης με δραστηριότητες με θέμα την περιβαλλοντική αγωγή και εκπαίδευση με γονείς και μαθητές.
- Προβολή εκδηλώσεων και εγκαινίων από τοπική εφημερίδα και ραδιοφωνικό σταθμό.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

- Συνεργασία με διάφορους φορείς όπως σύνδεσμο γονέων του νηπιαγωγείου, σχολική εφορεία, Δήμο Νότιας Λευκωσίας - Ιδαλίου και ειδικούς στον τομέα του

περιβάλλοντος όπως, τοπιοτέχνης, κηπουρός, γεωπόνος, δασικός λειτουργός και άλλους.