

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Πρακτικές τεχνικές

Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και εκμετάλλευσης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας;

Στόχος μας θα είναι η αύξηση του πρασίνου στο σχολείο μας καθώς και η συντήρηση του υφιστάμενου κήπου. Αρχικά θα ενισχύσουμε το πράσινο του σχολείου μας, καλλιεργώντας διαφορετικά είδη φυτών και παρακολουθώντας την απόδοσή τους με λιγότερο νερό ώστε παιδιά και εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με εξωτερικό συνεργάτη να καταλήξουν στην επιλογή φυτών που είναι ανθεκτικά στην ξηρασία και προσαρμοσμένα στις τοπικές κλιματολογικές συνθήκες όπως π.χ. αρωματικά φυτά. Στη συνέχεια θα γίνει μελέτη του συστήματος ποτίσματος των φυτών καθώς και τεχνικών εξοικονόμησης νερού. Παράλληλα θα προχωρήσουμε με την κατασκευή χτιστού κομποστοποιητή στο σχολείο μας και αξιοποίηση του νερού που συλλέγεται στο λάκκο των όμβριων υδάτων.

Παιδαγωγικές μέθοδοι

Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.)

- Προγράμματα Συνεργασίας: Συνεργασία με τμήμα δασών, αγρότες και εξωτερικού συνεργάτη για την απόκτηση πρακτικών γνώσεων και εμπειριών.
- Εκπαιδευτικές Επισκέψεις: Επισκέψεις σε: βιολογική φάρμα, φυτώριο και βοτανικό κήπο/ δασικό πάρκο με στοχευμένο ερωτηματολόγιο-παρακολούθηση από παιδιά και εκπαιδευτικούς.

Δραστηριότητες αξιοποίησης χώρου πρασίνου και ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Καταγράψτε τις δραστηριότητες που προτίθεστε να υλοποιήσετε σχετικά με την αξιοποίηση του χώρου πρασίνου στη μαθησιακή διαδικασία και τη σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχει το δικό της Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) και η σύνδεση του προγράμματος θα γίνει με βάση το ΑΠ κάθε βαθμίδας (Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Η πιο κάτω σύνδεση είναι ενδεικτική.

Βοηθητικές ερωτήσεις	Σύνδεση με το ΑΠ
Πώς θα αξιοποιηθεί ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης, αειφόρων πρακτικών και την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας;	Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (κομποστοποίηση, εξοικονόμηση νερού, βιολογικές μέθοδοι κηπουρικής, πρακτικές δραστηριότητες στον κήπο) <i>Αρχικά τα παιδιά θα απασχολήσουν ερωτήματα όπως η βιωσιμότητα και τα οφέλη της καλλιέργειας ενδημικών φυτών. Στη συνέχεια θα ασχοληθούν με την καλλιέργεια αρωματικών και ενδημικών φυτών μέσα από τη χρήση φυσικού αντί χημικού λιπάσματος προερχόμενο από την κομποστοποίηση καθώς και με την εξοικονόμηση νερού αξιοποιώντας τα όμβρια ύδατα, πρακτικές που μειώνουν το οικολογικό τους αποτύπωμα. Με αυτούς τους πρακτικούς τρόπους τα παιδιά θα γνωρίσουν τα οφέλη της κομποστοποίησης καθώς και της εξοικονόμησης νερού τόσο με την πρακτική χρήση του κομποστ που θα παράγεται με τη δική τους συμβολή στον κομποστοποιητή καθώς και με την πρακτική αξιοποίηση του νερού της βροχής που θα συλλέγεται για το πότισμα τους. Έτσι θα μπορούν να κατανοήσουν έννοιες όπως ο κύκλος της ζωής, η ανακύκλωση της φύσης, η μείωση των αποβλήτων και η διαχείριση οργανικών υλικών.</i> <i>Τέλος τα παιδιά θα εμπλακούν στην παρακολούθηση και συντήρηση των φυτών τους μαθαίνοντας πώς να διαχειρίζονται τα υλικά στον κομποστοποιητή, το λίπασμα και το νερό στα φυτά τους.</i>
Πώς θα αξιοποιηθεί με πρακτικό τρόπο, ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών, ώστε να καταστεί ζωντανό εργαστήριο;	Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία (κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικοινωνία, κύκλος του νερού, αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα, κ.λπ) <i>Τα παιδιά θα εμπλακούν στη ζωντανή παρακολούθηση των διεργασιών που πραγματοποιούνται μέσα στον κομποστοποιητή και τη σημασία των</i>

	βακτηρίων, των μυκήτων και των σκουληκιών. Επιπλέον μπορούν να παρακολουθούν την ανάπτυξη των φυτών με πειράματα στον κήπο για τη διαπνοή, τη φωτοσύνθεση και τον κύκλο του νερού.
Πώς θα καλλιεργηθούν μαθηματικές δεξιότητες αξιοποιώντας τον χώρο πρασίνου (μέτρηση της ανάπτυξης των φυτών, υπολογισμός διαστάσεων υποστυλωμάτων για τα φυτά, κ.λπ);	Μαθηματικά (εκτίμηση, γραφική παράσταση, ανάλυση δεδομένων, κ.λπ) <i>Τα παιδιά θα εμπλακούν:</i> • στη διαδικασία μέτρησης και υπολογισμού της έκτασης του κήπου καθώς και των παρτεριών. • στη διαδικασία υπολογισμού της ποσότητας παραγωγής του κομπόστ. • στο χρονοδιάγραμμα εργασιών και διαχείρισης των πόρων (π.χ. νερό, λίπασμα)
Πώς μπορεί να προωθηθεί η σημασία της υγιεινής διατροφής και γενικότερα της υγείας μας;	Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία (καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακή ιατρική και γιαιτροσόφια, κ.λπ) <i>Τα παιδιά:</i> • θα ερευνήσουν και θα αναζητήσουν πληροφορίες μέσα από ψηφιακές βιβλιοθήκες για τη σχέση μεταξύ υγιούς εδάφους και θρεπτικών τροφών, δείχνοντας πώς το κομπόστ βελτιώνει την ποιότητα των τροφών που καταναλώνουμε καθώς και της υγείας μας. • θα εμπλακούν στη δημιουργία υγιεινών συνταγών με φρέσκα βιολογικά προϊόντα από τον κήπο του σχολείου μας. • θα ερευνήσουν τις ωφέλειες που παρέχουν τα αρωματικά φυτά στη υγεία μας και σε ποιες περιπτώσεις ασθενειών χρησιμοποιούνται. • μέσα από την ενασχόληση τους με την κηπουρική θα ασκηθούν φυσικά βελτιώνοντας την σωματική και ψυχική τους υγεία φέρνοντας ευεξία και μείωση του άγχους.
Πώς θα καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών;	Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα (υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις, έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, ημερολόγιο φύσης, ξενοδοχείο εντόμων, υποστήριξη φυτών, φράκτης, μετεωρολογικός σταθμός κ.λπ)

	Από την αρχή θα υπάρξει η ενεργή συμμετοχή των παιδιών σε συζητήσεις όπου τα ίδια θα σχεδιάσουν τον κήπο τους σχολείου τους όπως τον φαντάζονται. Στη συνέχεια μπορούν να διακοσμήσουν διάφορα σημεία του κήπου είτε με την κατασκευή μικρών γλυπτών από πηλό/ανακυκλώσιμα υλικά είτε ζωγραφική σε πέτρες.
Πώς επηρεάζει η μορφολογία, το κλίμα και οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή την ανάπτυξη των φυτών;	Γεωγραφία (παρατήρηση καιρικών συνθηκών, μέτρηση υγρασίας, θερμοκρασίας κ.λπ.) Τα παιδιά μέσα από το ημερολόγιο κήπου στο οποίο θα γίνεται καταγραφή των καιρικών συνθηκών (θερμοκρασίας, υγρασίας εδάφους) και την παρακολούθηση της ανάπτυξης των φυτών θα μπορούν βιωματικά να οδηγηθούν σε συμπεράσματα που αφορούν τις ευνοϊκές συνθήκες ανάπτυξης των φυτών.
Πώς θα καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αγάπη προς το πράσινο και πώς θα αναδειχθεί η σχέση του λαού ιστορικά, κοινωνικά, πολιτιστικά με τα Δάση και εν γένει με τη Μεσογειακή Βλάστηση;	Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία (Μελέτη κειμένων, ποιημάτων, ιστορικών πηγών που φανερώνουν τη σχέση του λαού μας με τα Δάση, το πράσινο κ.λπ.). Στο γνωστικό αντικείμενο της Ελληνικής Γλώσσας, τα παιδιά: • θα μελετήσουν έργα που περιγράφουν τη φύση όπως τα έργα του Νίκου Καζαντζάκη ή του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη καθώς και ποιημάτων και διηγημάτων που εξυμνούν τη Μεσογειακή βλάστηση και το φυσικό τοπίο της Κύπρου και της Ελλάδας. • θα κληθούν να γράψουν τα δικά τους κείμενα περιγράφοντας τον σχολικό κήπο όπως είναι ή όπως τον φαντάζονται. • θα διδαχθούν και θα χρησιμοποιήσουν εκφράσεις, λέξεις, μεταφορές και παρομοιώσεις που περιγράφουν τη φύση. • θα δημιουργήσουν γλωσσικά παιχνίδια που βασίζονται σε θέματα σχετικά με τη βλάστηση, το νερό κτλ. όπως σταυρόλεξα και λέξεις-κλειδιά.

Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;

Επιστήμη (Science)

1. Πειραματισμός και Παρατήρηση

- ο Πειραματικές Διαδικασίες: Εκμάθηση της σχεδίασης και της διεξαγωγής πειραμάτων για την παρακολούθηση της ανάπτυξης των φυτών υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ., έδαφος, φως, νερό).
- ο Εμπειρική Παρατήρηση: Καθημερινές παρατηρήσεις των φυτών για να εντοπίσουν αλλαγές και να καταγράψουν τα αποτελέσματα.

Τεχνολογία (Technology)

1. Χρήση Τεχνολογικών Εργαλείων

- ο Ψηφιακές Πλατφόρμες: Χρήση εφαρμογών και λογισμικών για την καταγραφή δεδομένων, τη δημιουργία γραφημάτων και την ανάλυση των αποτελεσμάτων.

2. Εκπαίδευση STEM

- ο Ρομποτική και Προγραμματισμός: Δημιουργία προγραμμάτων και ρομποτικών κατασκευών που θα βοηθήσουν στη συντήρηση του κήπου, όπως αυτοματοποιημένα ποτίσματα καθώς και παρακολούθηση της υγρασίας εδάφους.

Τέχνες (Arts)

1. Καλλιτεχνική Έκφραση

- ο Αισθητική Βελτίωση του Χώρου: Σχεδίαση και υλοποίηση έργων τέχνης που ενσωματώνονται στον κήπο.

Μαθηματικά (Mathematics)

1. Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων

- ο Συλλογή Δεδομένων: Καταγραφή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με την ανάπτυξη των φυτών, τις καιρικές συνθήκες και τη χρήση του νερού.
- ο Υπολογισμοί: Υπολογισμός ποσοτήτων νερού και χωρητικότητας των κατασκευών.

Περιβάλλον (Environment)

1. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- ο Κυκλική Οικονομία: Εφαρμογή πρακτικών κυκλικής οικονομίας στον κήπο, όπως η κομποστοποίηση και η ανακύκλωση του νερού.

2. Πρακτικές Δεξιότητες

- ο Καλλιέργεια και Συντήρηση: Εκμάθηση των βασικών τεχνικών καλλιέργειας, φροντίδας και συντήρησης των φυτών.
- ο Προστασία του Περιβάλλοντος: Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την προστασία και την ενίσχυση του περιβάλλοντος μέσω δράσεων όπως η φύτευση διαφόρων ειδών και η κατασκευή βιώσιμων κατασκευών.

Ενημέρωση/Επιμόρφωση

Πώς θα ενημερωθούν τα άτομα που εργάζονται στη σχολική σας μονάδα (εκπαιδευτικοί, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, φροντιστές, φροντίστριες, υπεύθυνα άτομα κυλικείου κ.λπ) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;

1. Σεμινάρια

- ο Σεμινάρια: Διοργάνωση σεμιναρίων εντός της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή ειδικών στον τομέα της κηπουρικής, της περιβαλλοντικής διαχείρισης και της βιώσιμης ανάπτυξης.

2. Συνεργασία με Ειδικούς και Οργανισμούς

- ο Συνεργασία Λειτουργό του Τμήματος Δασών: Πρόσκληση ειδικού για να παρέχει εξειδικευμένη γνώση και απάντηση σε ερωτήσεις.

3. Εκπαιδευτικό Υλικό και Πηγές

- **Ψηφιακές Πηγές:** Αξιοποίηση διαδικτυακού υλικού.

5. Ενδοσχολικά Προγράμματα Εκπαίδευσης

- **Ανταλλαγές Εμπειριών:** Δημιουργία ομάδων εργασίας όπου το προσωπικό μπορεί να ανταλλάσσει εμπειρίες και γνώσεις σχετικά με τη διαχείριση των χώρων πρασίνου.

8. Δημιουργία Ομάδας Πράσινου

- **Ειδική Ομάδα Πράσινου:** Ενίσχυση και εμπλοκή του υφιστάμενου οικολογικού συμβουλίου από εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό και μαθητές που θα έχει την ευθύνη του σχεδιασμού και της συντήρησης των χώρων πρασίνου.

Συμμετοχή και Δράση

Πώς θα διασφαλισθεί η συμμετοχικότητα και η συνεργασία για την υλοποίηση του προγράμματος (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, φροντιστές/φροντίστριες, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων κ.λπ.) στη δημιουργία, συντήρηση και εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου; (Περιγράψτε τις δραστηριότητές εμπλοκής και συμμετοχής)

Ομάδες Εργασίας: Δημιουργία μικρών, μικτών σε ηλικία ομάδων εργασίας παιδιών και εκπαιδευτικών όπου θα αναλάβουν συγκεκριμένες εργασίες όπως η κομποστοποίηση, η άρδευση, η φροντίδα των φυτών και η κατασκευή υποδομών.

Ενημερωτικά Έντυπα και Δελτία: Διανομή ενημερωτικών τριπτύχων σε μαθητές, γονείς και προσωπικό με πληροφορίες τόσο για τα οφέλη της εφαρμογής της κυκλικής οικονομίας στον σχολικό/ οικιακό κήπο.

Διαγωνισμοί Κηπουρικής: Οργάνωση διαγωνισμών κηπουρικής με βραβεία για τις καλύτερες προσπάθειες στα σχολικά παρτέρια.

Κίνητρα Συμμετοχής: Παροχή κινήτρων όπως πιστοποιητικά συμμετοχής, μικρά δώρα ή αναγνωριστικά για όσους συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του προγράμματος.

Δεξιότητες ζωής

Καθορίστε τις δεξιότητες καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές (φύτευση, πότισμα, ξεχόρτισμα, συγκομιδή, διάθεση και επεξεργασία τελικού προϊόντος, ομάδες εργασίας, υπευθυνότητες, ημέρες εργασίας με την κοινότητα κ.λπ.)

Φύτευση

- **Δεξιότητες:** Γνώση των διαφορετικών τύπων φυτών, σωστή προετοιμασία του εδάφους, φύτευση φυτών σε κατάλληλο βάθος και απόσταση.
- **Τρόποι Κατάκτησης:** Πρακτικές ασκήσεις στον σχολικό κήπο, εκπαιδευτικά βίντεο.

Πότισμα

- **Δεξιότητες:** Κατανόηση των αναγκών σε νερό για διαφορετικά φυτά, χρήση διαφορετικών συστημάτων ποτίσματος (π.χ., στάγδην, ψεκασμός), βέλτιστες πρακτικές εξοικονόμησης νερού.
- **Τρόποι Κατάκτησης:** Επίδειξη και πρακτική εφαρμογή στον σχολικό κήπο, καθημερινή ανάθεση ευθύνης για το πότισμα.

Ξεχόρτισμα

- **Δεξιότητες:** Αναγνώριση και απομάκρυνση ζιζανίων, χρήση εργαλείων για το ξεχόρτισμα, διαχείριση οργανικών αποβλήτων από τα ζιζάνια.
- **Τρόποι Κατάκτησης:** Εργαστήρια πρακτικής καλλιέργειας, ομάδες εργασίας που αναλαμβάνουν συγκεκριμένες περιοχές του κήπου.

Ομάδες Εργασίας

- **Δημιουργία Ομάδων:** Δημιουργία ομάδων μαθητών με διαφορετικές υπευθυνότητες (π.χ., ομάδα φύτευσης, ομάδα ποτίσματος, ομάδα συγκομιδής).
- **Περιοδικές Αλλαγές:** Περιοδική αλλαγή υπευθυνότων για να αποκτήσουν οι μαθητές εμπειρία σε όλα τα στάδια καλλιέργειας και συντήρησης.

Υπευθυνότητες

- **Ατομικές και Ομαδικές Υπευθυνότητες:** Ανάθεση συγκεκριμένων καθηκόντων σε κάθε μαθητή και ομάδα, όπως καθημερινό πότισμα, εβδομαδιαίο ξεχόρτισμα.
- **Καθημερινή Επίβλεψη:** Επίβλεψη από εκπαιδευτικούς για την ορθή εκτέλεση των καθηκόντων.

Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία: Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.

1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (κληρονομικοί σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές)

Φυτά με Ιστορική και Πολιτιστική Αξία: Επιλογή φυτών που έχουν ιδιαίτερη σημασία για την τοπική ιστορία και τον πολιτισμό. Για παράδειγμα, αρωματικά βότανα όπως το θυμάρι και το φασκόμηλο που έχουν χρησιμοποιηθεί παραδοσιακά στην περιοχή.

Εκπαιδευτικές Πινακίδες: Τοποθέτηση πινακίδων στον κήπο με πληροφορίες για την ιστορία και τη χρήση αυτών των φυτών στην τοπική κουλτούρα και την παραδοσιακή ιατρική.

Αναβίωση Παραδοσιακών Τεχνικών: Χρήση παραδοσιακών μεθόδων καλλιέργειας όπως η κομποστοποίηση, η φυσική άρδευση, και οι βιολογικές τεχνικές αντιμετώπισης παρασίτων.

Συμμετοχικός Σχεδιασμός: Ενθάρρυνση των μαθητών να συμμετέχουν στον σχεδιασμό και τη φροντίδα του κήπου, λαμβάνοντας υπόψη την τοπική ιστορία και τις παραδόσεις.

2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου;

Εργαστήρια και Επίδειξη: Οργάνωση εργαστηρίων όπου τοπικοί γεωργοί ή παλαιότερα μέλη της κοινότητας θα επιδεικνύουν και θα διδάσκουν αυτές τις παραδοσιακές τεχνικές στους μαθητές.

Εθελοντικές Δράσεις: Οργάνωση εθελοντικών δράσεων όπου μαθητές, γονείς και μέλη της τοπικής κοινότητας μπορούν να εργαστούν μαζί για τη φροντίδα του κήπου.

3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης για οργανική γεωργία, καμπάνιες ενημέρωσης, διασύνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ);

Κοινωνική Εναισθητοποίηση: Ενημέρωση της κοινότητας για τα οφέλη της οργανικής γεωργίας και κυκλικής οικονομίας μέσω ενημερωτικών εντύπων.

Πρακτική Εκπαίδευση: Παροχή ευκαιριών για μαθητές να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία μέσω επισκέψεων και συνεργασιών με τοπικές βιομηχανίες και επιχειρήσεις που ασχολούνται με την οργανική γεωργία και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Υπαίθριες Δραστηριότητες: Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών και της κοινότητας σε υπαίθριες δραστηριότητες, όπως πεζοπορίες, κηπουρική και εκδρομές στη φύση.

***Ενίσχυση της Κοινωνικής Συνοχής:** Δημιουργία ευκαιριών για τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και μελών της κοινότητας, ενισχύοντας τις κοινωνικές σχέσεις και τη συνοχή της κοινότητας.*

Συνεργασίες και συνέργειες

Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου (πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, κηποπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)

***Προγράμματα Συνεργασίας:** Συνεργασία με αγρότες για την απόκτηση πρακτικών γνώσεων και εμπειριών..*

***Εκπαιδευτικές Επισκέψεις:** Επισκέψεις σε βιολογική φάρμα, φυτώριο ή βοτανικό κήπο..*

***Τακτική Επικοινωνία:** Διατήρηση τακτικής επικοινωνίας με τον Σύνδεσμο Γονέων για την ενημέρωση και την ενεργοποίηση των γονέων.*

***Κοινές Δράσεις:** Συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων για τη διοργάνωση κοινών δράσεων και εκδηλώσεων που προάγουν το πράσινο και τη βιωσιμότητα.*